

批准立项年份	2012
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2022年1月1日—2022年12月31日)

示范中心名称：文学国家级实验教学示范中心（南开大学）

示范中心主任：涂俊

示范中心联系人及联系电话：涂俊 / 18622462756

所在学校名称（盖章）：南开大学

所在学校联系人及联系电话：王青玲/18920828637

2023年5月15日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 3000 字以内）

一、 人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

2022 年度，文学国家级实验教学示范中心充分发挥引领作用，服务全校 26 个学院，面向约 57 个专业，开设实验课程或包含实验项目的课程 39 门，其中，实验项目近 220 个，数字实验资源近 260 个，服务学生超过 1350 人，年学时数超过 2200 学时，人时数超过 57000 学时。

中心除此之外，还面向全校为学生提供课外辅助实验、支持毕业设计、引导鼓励科研创新、竞赛、进行面向社会实践等开放实验，人时数超过 5000 学时。

此外，学生可以利用平台借用设备、预定使用摄影棚、眼动实验室等实验空间，并获得专业教师指导，2022 年，除疫情封校期间外，实验室使用率为 98% 以上。

（二）人才培养成效评价等

2022 学年度，中心教师指导了 12 项大学生创新科研，创新创业项目内容涵盖文化传播、强军建设、助学、乡村振兴等方向，内容丰富，类型多样，在社会实践与调研方面鼓励学生积极探索，“知中国、服务中国”。

其中包括 6 项国家级项目：国家级大学生创新创业训练计划创新训练项目 2 项，国家级大学生创新创业训练计划创业实践项目 1 项，国家级大学生创新创业训练计划创业训练项目 3 项。中心教师指导学生创新科研立项共 12 项。其中国家级大学生创新创业训练计划项目 6 项，天津市级大学生创新创业训练计划项目 5 项，校级项目 1 项。

2022 年中心教师指导学生创新立项情况表				
序号	项目名称	项目负责人	指导老师	立项及获奖情况
1	《游·园》自由搭建式中国古典园林模型教具设计研究	汤子悦 2013596	涂俊 兰娟	2022 国家级大学生创新创业训练计划创新训练项目
2	诗词短视频在民族地区的应用现状与创新推广研究——以甘孜州道孚县援藏助学实践为例	阳子芯 2013680	李广欣	2022 国家级大学生创新创业训练计划创新训练项目
3	校军融合-强军人才培养前哨站	门昕 1912948	王建鹏 涂俊 刘帅	2022 国家级大学生创新创业训练计划创业实践项目
4	言桥图书绘本有限公司	马尧 1911953	张树楠	2022 国家级大学生创新创业训练计划创业训练项目
5	牵绘文化传播有限公司	石欣玉 1913042	涂俊 李文茹	2022 国家级大学生创新创业训练计划创业训练项目
6	花开麦浪文化创意设计有限公司	耿浩然 2011110	崔克刚 谢朝	2022 国家级大学生创新创业训练计划创业训练项目
7	社会设计语境下艺术介入社区的设计探索与创新	冯信杰 2013666	谢朝 崔克刚	2022 天津市大学生创新创业训练计划创新训练项目
8	乡村振兴视阈下的短视频乡村形象建构及意义研究	李孜涵 2012933	李广欣	2022 天津市大学生创新创业训练计划创新训练项目
9	天津“志愿服务精神”红色文创的活化设计与创新研究	金伊童 2011141	谢朝 崔克刚	2022 天津市大学生创新创业训练计划创新训练项目

10	格物稚知文化创意有限公司	庞嘉豪 2013598	崔克刚	2022 天津市大学生创新创业训练计划创业训练项目
11	执御国学文化传播有限公司	李璟轩 1912868	齐海涛 吴克峰	2022 天津市大学生创新创业训练计划创业训练项目
12	对外传播中文化符号的解构与重塑	刘兴悦 2012701	李广欣	2022 年南开大学本科生创新科研“百项工程”

2022 年度，中心鼓励学生积极参加国内、国际专业比赛，学生获 59 项，其中包括国家级奖项 15 项，省部级奖项 15 项，国际奖项校级奖项 29 项。

2022 年中心教师指导学生获奖表					
序号	项目名称	负责人	指导教师	获奖日期	级别
国家级奖项					
1	“校军融合-强军人才培养前哨站”第八届“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖	马润泽等	刘帅	2022 年 10 月	国家级
2	“校军融合-强军人才培养前哨站”第八届“互联网+”大学生创新创业大赛天津金奖	马润泽等	刘帅	2022 年 12 月	国家级
3	《木叶盏·南开庄浪扶贫绘本》入选中国青年运动历史展览	徐泽楠、石欣玉、吴昱彤	涂俊	202206	国家级
4	《过去现在和未来》获中国好创意暨全国数字艺术设计大赛一等奖	徐泽楠	涂俊	2022 年 8 月	国家级
5	《未来口罩计划》获“同学，你好”中国乡村美育设计大赛二等奖	徐泽楠等	涂俊，刘俊玲	2022 年 9 月	国家级
6	森田药妆：别难过了，我陪你变更好 2022 时报金犊奖二等奖	刘钦等	涂俊	202207	国家级
7	上陵 中国好创意暨全国数字艺术设计大赛 - 三等奖	王俪颖等	涂俊	202208	国家级
8	过去现在和未来（VR 绘画）中国好创意暨全国数字艺术设计大赛 - 一等奖	徐泽楠	涂俊	2453 年 8 月	国家级
9	“你守护城市，我守护你”IP 盲盒设计 中国大学生广告艺术节学院奖金奖	刘炎	刘俊玲	2022 年 8 月	国家级

10	万古长青——杨柳青年画信息图表设计 全国高校数字艺术大赛国赛一等奖	蒋典亨	刘俊玲	2022年9月	国家级
11	狐狸杰森 IP 设计 第14届“中国大学生好创意”全国大学生广告艺术大赛二等奖	行文君	刘俊玲	2022年8月	国家级
12	J.S 2022年全国大学生广告艺术大赛国赛 优秀奖	庞嘉豪 赵紫宏	刘俊玲	2022年8月	国家级
13	青丝洗养护, 敦煌养元青全国大学生广告艺术大赛国赛 优秀奖	张辰雨 张书瑶	刘俊玲	2022年8月	国家级
14	风来暗香满 青丝落指尖全国大学生广告艺术大赛国赛 优秀奖	李凡 常 欣悦	刘俊玲	2022年8月	国家级
15	寻找润发秘籍 全国大学生广告艺术大赛国赛 优秀奖	梁思雅 韩静文	刘俊玲	2022年8月	国家级
省部级奖项					
16	《南开大学文学院庄浪实践团》获天津市青年志愿服务项目大赛铜奖	徐泽楠等	涂俊, 张 树楠, 冯 欢	2022年9月	省部级
17	即时设计 IP 形象设计——小时 2022年全国大学生广告艺术大赛天津赛区一等奖	祝靖然	刘俊玲	2022年8月	省部级
18	狐狸杰森 IP 设计 2022年全国大学生广告艺术大赛天津赛区 一等奖	行文君	刘俊玲	2022年7月	省部级
19	"100年润发" IP 形象设计 2022年全国大学生广告艺术大赛天津赛区 一等奖	王亚楠	刘俊玲	2022年7月	省部级
20	ip 设计——芭莎女孩“鲨鲨” 2022年全国大学生广告艺术大赛天津赛区二等奖	吴佳颖	刘俊玲	2022年7月	省部级
21	IP 形象-芭莎女孩 SHART 2022年全国大学生广告艺术大赛天津赛区 二等奖	舒秀骐	刘俊玲	2022年7月	省部级
22	芭“鲨”女孩 2022年全国大学生广告艺术大赛天津赛区 二等奖	李楚妍	刘俊玲	2022年7月	省部级
23	青丝洗养护, 敦煌养元青 2022年全国大学生广告艺术大赛天津赛区 二等奖	张辰雨、 张书瑶	刘俊玲	2022年7月	省部级
24	“芭鲨女孩” IP 形象设计 2022年全国大学生广告艺术大赛天津赛区 三等奖	李心宇	刘俊玲	2022年7月	省部级
25	芭莎女孩喝纤茶 2022年全国大学生广告艺术大赛天津赛区 三等奖	代孟哲、 马熙遥	刘俊玲	2022年7月	省部级

26	测测你的潜意识画像 2022 年全国大学生广告艺术大赛天津赛区 三等奖	任嘉淇、吴昱彤	刘俊玲	2022 年 7 月	省部级
27	寻找润发秘籍 2022 年全国大学生广告艺术大赛天津赛区 三等奖	梁思雅、韩静文	刘俊玲	2022 年 7 月	省部级
28	化吉-庄浪苹果产品包装设计全案 2022 年天津市第十五届工业与艺术设计竞赛 三等奖	王馨、谢苇、成曦	涂俊、刘俊玲	2022 年 7 月	省部级
29	老村庄的故事 中国好创意暨全国数字艺术设计大赛 - 天津分赛区一等奖	赵悦	涂俊、刘俊玲	20220816	省部级
校级奖项					
30	“庄浪留守家庭在地农民群体生活影像记忆和共创儿童绘本实践” 2022 年南开大学“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”“师生同行”社会实践活动校级十佳团队	徐泽楠、石欣玉、吴昱彤、马培松、潘文星	涂俊、张树楠、	202210	校级
31	2022 年南开大学“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”“师生同行”社会实践活动校级十佳个人	徐泽楠	涂俊、张树楠、	202210	校级
国际奖项					
32	生物多样性 第二届 BICC 中英国际创意大赛 - 铜奖	徐泽楠	涂俊	202207	国际
33	一只被领养的猫咪 第四届香港大学生当代设计奖 - 铜奖	徐泽楠等	涂俊	202206	国际
34	图书馆 IP 形象设计 第四届香港大学生当代设计奖 - 铜奖	徐泽楠等	涂俊	202206	国际
35	与领养猫咪的约定 第四届香港大学生当代设计奖 - 铜奖	徐泽楠等	涂俊	202206	国际
36	万山红遍 VR 绘画再创作 第四届香港大学生当代设计奖 - 铜奖	徐泽楠	涂俊, 冯欢	202206	国际
37	被领养的猫咪与原住民 第四届香港大学生当代设计奖 - 优秀奖	徐泽楠等	涂俊	202206	国际
38	与领养猫咪的约定 ROCA 平面与空间设计奖 - 银奖	徐泽楠等	涂俊	202206	国际
39	万山红遍 VR 绘画再创作 ROCA 平面与空间设计奖 - 铜奖	徐泽楠	涂俊	202206	国际
40	被领养的猫咪与原住民 ROCA 平面与空间设计奖 - 铜奖	徐泽楠等	涂俊	202206	国际

41	图书馆 IP 形象设计 ROCA 平面与空间设计奖 - 铜奖	徐泽楠等	涂俊	202206	国际
42	一只被领养的猫咪 ROCA 平面与空间设计奖 - 荣誉奖	徐泽楠等	涂俊	202206	国际
43	被领养的猫咪与原住民 第四届 2022 日本概念艺术设计奖 - 三等奖	徐泽楠	涂俊	202205	国际
44	一只被领养的猫咪 第四届 2022 日本概念艺术设计奖 - 三等奖	徐泽楠	涂俊	202205	国际
45	领养代替购买 第六届国际环保公益设计大赛 - 银奖	徐泽楠	涂俊	202204	国际
46	万山红遍 VR 绘画再创作 第六届国际环保公益设计大赛 - 铜奖	徐泽楠	涂俊, 冯欢	202204	国际
47	猫咪图图 ITCD - 国际潮流设计大赛 - 银奖	徐泽楠	涂俊	202211	国际
48	Adopt Don't Shop ITCD - 国际潮流设计大赛 - 铜奖	徐泽楠	涂俊	202211	国际
49	小狗憨憨 ITCD - 国际潮流设计大赛 - 铜奖	徐泽楠	涂俊	202211	国际
50	猫咪三花 ITCD - 国际潮流设计大赛 - 优秀奖	徐泽楠	涂俊	202211	国际
51	过去现在和未来 ITCD - 国际潮流设计大赛 - 优秀奖	徐泽楠	涂俊	202211	国际
52	Adopt Don't Shop BEDA - 第二届英国生态设计奖 - 铜奖	徐泽楠	涂俊	202210	国际
53	过去现在和未来 BEDA - 第二届英国生态设计奖 - 铜奖	徐泽楠	涂俊	202210	国际
54	猫咪三花 BEDA - 第二届英国生态设计奖 - 铜奖	徐泽楠	涂俊	202210	国际
55	小狗憨憨 BEDA - 第二届英国生态设计奖 - 铜奖	徐泽楠	涂俊	202210	国际
56	领养代替购买 第三届新加坡金沙艺术设计大赛 - 铜奖	徐泽楠	涂俊	202209	国际
57	猫咪猫咪 第三届新加坡金沙艺术设计大赛 - 铜奖	徐泽楠	涂俊	202209	国际
58	生物多样性 第三届新加坡金沙艺术设计大赛 - 铜奖	徐泽楠	涂俊	202209	国际
59	过去现在和未来 第三届新加坡金沙艺术设计大赛 - 铜奖	徐泽楠	涂俊	202209	国际

序号	论文名称	作者	刊物	时间	类型
1	巴金《家》中“琴”形象的创作心理动因——以弗洛伊德《作家与白日梦》为理论参照	束韵哲	名作欣赏	2022年9月,第27期,121~123页	普刊
2	“经济侠”的诞生与超越:国风角色扮演游戏战斗系统的文化批评	毛睿喆	媒介批评	2022年12月,第375-392页	CSSCI来源集刊
3	传述与阐论:传论书写范式的因革新变——读胡传志《元好问传论》	赵鹿园	名作欣赏	2022+16+132-138	普刊
4	中国儿童文学批评标准演变的五副面孔	孙铭阳	南方文坛	2022年第4期第113-123页	cssci
5	从临终诗看两晋南北朝士人的死亡观	李翔宇	湖北职业技术学院学报	2022-6-25第二期	
6	乾隆帝执政初期的“文气论”及对科举的影响	张添锦	满族研究	2023.5+2022年04期+41-47	AMI入库
7	被挪用的世界文明:“自然”与“历史”复活下的霸权表征——好莱坞电影《博物馆奇妙夜》的批判性再解读	宋厚鹏	上海文化	2022年第12期,第111-121页	CSSCI
8	新造中华资格之巾帼——晚清“女中华”的话语构建与女性想象	马龙	重庆师范大学学报(社会科学版)	2022年12月25日+第42卷+第6期+73-80	
9	《吴语及部分方言区“碾”“挣”词源考释》	蒋来	现代语文	2022年第九期(总第723期),页38-44	
10	基督信仰元素在朝鮮半島的「去脈絡化」與「再脈絡化」:從賈穆到尹東柱	何思锦	臺灣東亞文明研究學刊	第20卷第1期(總第39期)2023年6月頁29-58	THCI(台灣人文核心期刊)
11	南社文人姚鹓雏词作与词论初探	吴丹丹、汪梦川	齐鲁师范学院学报	2022年10月1日+第5期+136-142	普刊

12	“走过人间的烟火”——杨庆祥《世界等于零》的对话诗学	刘沙沙	新文学评论	2022年第3期,第62-80页	
13	“瘦硬奇拗”“以故为新”——《送魏君俞知宿迁》诗风发微	张文望	新纪实	2022年第2期78-80页	
14	四十年“左联”研究情况流变新见——以《中国现代文学研究丛刊》为例	张文望 王明霞 高毓坤 杨雨辰 李可	文化创新比较研究	2022年8月11日 2022年第23期:70-73页	
15	四十年“左联”研究情况流变新见——以《中国现代文学研究丛刊》为例	张文望,王明霞,高毓坤,杨雨辰,李可	文化创新比较研究	2022年8月+第6卷+第23期+P70-P73	(
16	结构间架之妙与香草美人之思——《林兰香》人物居所的写人功能	杨琦婷	古典文学研究	2022年12月+第二期+69—80	

二、 人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况

实验教学团队现有教师 32 人，其中 26 名固定人员、6 名兼职人员，其中正高级 11 名，副高级 7 名，博士生导师 5 名。博士 16 名,硕士 11 名。

中心固定教师专业素质高、结构合理、具有国际化背景、思维活跃并且积极努力。成员学理背景分别为理工科背景、传播学背景、艺术设计等专业的教师组成，具备专业化、数字化、网络化、数据化、科学化素质，满足教学的需要。

(二) 队伍建设的举措与取得的成绩

全体教职人员积极开展实验室建设，有先进引领意识，建立了多功能、多领域交叉共享的独具特色的文学实验教学环境，积极开展实验教学模式与体系的探索。

1) 中心团队荣获 2022 校级教学团队称号

团队一步一个台阶，发展成南开大学人文学科多个本科专业共享的综合性实验教学机构，成为具有示范性的人文实验教学育人基地。

团队具有整合共赢意识，积极打通专业壁垒、面向全校学生积极开展数字素养能力的培育与提升，积极开展实验室建设，建立了多功能、多领域交叉共享的独具特色的文学实验教学环境。

团队通过对于文科实验教学理念创新性的探索，为适应现代高等教育和新技术的发展，给专业学习和实验技术操作进行良性接合，培养具有深厚文化底蕴、艺术修养和科学精神，具有创新意识和实践能力的现代化复合型实用人才的垫定了理论基础。

团队爱岗敬业，为人师表，注重因材施教，注重积极引导积极学生科研和创新创业活动，注重以社会实践带动课程思政和人才培养，紧密结合国家战略和发展重点，使学生能够跳出“小我”，融入“大我”，成为国家栋梁之才。《数码编辑》、《服务学习：影像与社会》分别入选南开大学课程思政典型案例。

2) 不断探索，积极推动实验教学发展，多次获得国家级、省级、校级奖项

2022年，中心教师获奖25项，61人次获各种教育教学奖项。

其中5项国家级奖项，10项省部级奖项，1项国际奖项。刘帅、涂俊主持的“服务学习：影像与社会”，获得第四届全国高校混合式教学设计创新大赛全国二等奖。

2022年中心教师获奖明细表							
序号	姓名	项目名称	奖项名称	奖项类别	获奖时间	级别	颁奖单位
1	刘帅、涂俊	服务学习：影像与社会	第四届全国高校混合式教学设计创新大赛	全国二等奖	2022年12月	国家级	清华大学代章
2	刘俊玲	创意赛道 精彩人生	未来设计师第十届全国高校艺术设计大赛（教师海报赛）	三等奖	2022年3月	国家级	
3	刘俊玲	你守护城市，连花守护你 IP 盲盒设计	中国大学生广告艺术节学院奖金奖	金奖指导老师	2022年8月	国家级	
4	刘俊玲	万古长青-杨柳青年画信息图标设计	NCDA 全国高校数字6艺术大赛一等奖	优秀指导教师	2022年8月	国家级	
5	刘俊玲	狐狸杰森 IP 设计	全国大学生广告艺术大赛二等奖	优秀指导教师	2022年8月	国家级	
6	涂俊	暑期“三下乡”社会实践活动	2022年天津市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	优秀个人	1955年5月	省部级	
7	刘帅、涂俊、张树楠	“金课”视域下国家安全教育融入机制——以南开大学《服务学习：影像与社会》课程为例	2022年教育系统国家安全宣传教育活动重点调研课题	一等奖第一名	2022年12月	省部级	天津市教委
8	刘帅	跨越3500公里的军民牵手	天津市大中小学爱国主义教育优秀案例	一等奖	2022年11月	省部级	天津市教委
9	刘帅	第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	天津市优秀创新创业导师	天津市优	2022年11月	省部级	天津市教委

		业大赛青年红色筑梦之旅赛道		秀创新创业导师			
10	涂俊	暑期“三下乡”社会实践活动	2022年天津市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	优秀个人	20227	省部级	
11	涂俊、张树楠、冯欢	服务学习：数字媒体和社会	2022年天津市高等院校劳动教育课程示范课程		202211	省部级	
12	涂俊，张静，冯大建，李晓娟	中华诗教诗词吟诵虚拟仿真实验	虚拟仿真实验教学创新联盟2022年度实验教学应用示范课程		20221209	省部级	
13	涂俊、刘帅、冯欢、谢朝、王槿、邱晓航、张婧文、张树楠、刘俊玲、李晓娟	新文科 GEPC（通识·实验·实践·竞赛）实验实践教学模式构建	2022年高等教育（本科）天津市级教学成果奖	二等奖	202211	省部级	
14	陈洪、冯大建、王卫权、张静、沈立岩、迟宝东、涂俊、李广欣、闫晓铮、汪梦川、杨传庆、可延涛、陈晓耘	“中华诗教”贯通式育人模式的建设与推广	2022年高等教育（本科）天津市级教学成果奖	一等奖	202211	省部级	
15	涂俊	徐泽楠获奖作品《过去现在和未来》	国际潮流设计大赛	优秀指导教师	202211	国际	
16	涂俊、刘帅、冯欢、谢朝、王槿、邱晓航、张婧文、张树楠、刘俊玲、李晓娟	大学生数字素养的 GEPC（通识·实验·实践·竞赛）实验实践教学模式构建	2022年南开大学教学成果奖	一等奖	20220711	校级	
17	王新生、刘玉斌、李川勇、李向阳、周申、赖鸿杰、	以新时代爱国主义教育为核心，学校、学院、基层教学组织、教	2022年南开大学教学成果奖	特等奖	20220711	校级	

	刘一博、冯大建、张静、涂俊	师“四维并进”人才培养模式的南开探索与实践					
18	朱健刚、李川勇、鲁金凤、涂俊、赵宏、刘寅、李霞、赵杰翔、倪攀、谢朝、张静、王红玉	以服务学习推动劳动育人路径的探索与实践	2022 年南开大学教学成果奖	二等奖	20220711	校级	
19	涂俊、张树楠、刘俊玲、刘帅、冯欢、李晓娟	文学实验教学团队	南开大学 2022 年校级教学团队		20221019	校级	
20	涂俊	面向庄浪低文化水平农民共读的共创儿童绘本研究	2022 年南开大学“师生四同”十佳课题		202210	校级	南开大学团委
21	张树楠	乡村振兴环境下的乡土影像——庄浪县农民群体生活影像记忆	2022 年南开大学“师生四同”十佳课题		202210	校级	南开大学团委
22	刘帅	服务乡村 影像赋能——庄浪县电商人才培育项目	2022 年南开大学“师生四同”十佳课题		202210	校级	南开大学团委
23	涂俊	”“师生同行”社会实践活动	2022 年南开大学“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”“师生同行”社会实践活动	优秀指导教师标兵	202211	校级	南开大学团委
23	刘帅	服务学习：影像与社会	第二届全国高校教师教师教学创新大赛天津赛区校赛	二等奖	2022 年 1 月	校级	南开大学
25	刘帅	服务学习：影像与社会	南开大学 2022 年混合式教学设计创新大赛	一等奖	2022 年 7 月	校级	南开大学

3) 积极与业界交流，开展各种类型的教学科研活动

2022 年，在设备处、教务处以及文学院的支持下，中心教师积极各种类型的交流活动。

序号	大会报告名称	报告人	参会人	会议名称	时间	地点
1	实验教学优质创新课程培育第五组总结汇报	涂俊	涂俊	虚拟仿真实验教学创新联盟 2021 年度实验教学优质创新课程 培育项目总结会	20220428	线上
2	新文科背景下的文科虚拟仿真实验建设的新经验、新思路、新路径	涂俊	涂俊	聚力质量提升 推进‘四新’建设——高校课程内涵建设与教师教学创新能力提升研修班	20220514	线上
3	新文科视角下中文类虚拟仿真实验与实验设计	涂俊	涂俊	2022 语言文化研究国际论坛	20220522	线上
4	文科类虚拟仿真实验教学一流课程建设原则与路径	涂俊	涂俊	外语类虚拟仿真实验教学一流课程建设与实践——全流程案例 式专题研修班	20220618	线上
5	在线教育“新常态”引导下的文科虚拟仿真实 验项目开发与设计	涂俊	涂俊	甘肃省 2022 年虚 拟仿真实验教学项目建设交流会	20220719	线上
6	虚拟仿真实验教学推动下的新文科智慧教育	涂俊	涂俊	世界汉语 教学学会智慧教育分会成立大会暨首届国际中文智慧教育研讨会	20221212	线上
7			涂俊、张树楠、刘俊玲、刘帅、李晓娟、冯欢	国家级实验教学示范中心文综学科组“新文科”实验教学改革内涵建设研讨会	20220118	线上
8			涂俊	现代书院育人模式探索与实践研讨会	20220120	南开大学
9			涂俊	虚拟仿真实验教学创新联盟年度工作会议	20220121	线上
10			涂俊	2022 年度人文社科国家级项目申报政策解读&申报经验分享会	20220122	线上

11			涂俊	虚拟仿真实验教学创新联盟课程培育第五组第一次会议	20220127	线上
12			涂俊	三绝说三国——《三国演义》的人物塑造	20220129	线上
13			涂俊	2022年全国高教处长会	20220215	线上
14			涂俊	2021年度实验教学优质创新课程培育项目中期交流会	20220310	线上
15			涂俊	图像的跨界——电子游戏与数媒艺术创作三十年	20220318	线上
16			涂俊	研究性教学技能提升交流报告会	20220327	线上
17			涂俊	中国传统园林艺术的X解	20220328	线上
18			涂俊	2022年度虚拟仿真实验教学创新联盟中国语言文学专委会领导小组第一次会议	20220426	线上
19			涂俊 刘帅	人文社科助力庄浪县乡村振兴线上交流会	20220426	线上
20			涂俊	虚拟仿真实验教学创新联盟2022年度研究课题申报说明会	20220429	线上
21			涂俊	通识选修课的课程思政建设研讨会	20220511	线上
22			涂俊、刘俊玲	2022年第14届全国大学生广告艺术大赛天津赛区工作会议	20220520	线上
23			涂俊			
24			涂俊	人类环境保护50年-回顾与展望	20220605	线上
25			涂俊	高校教学实验室安全管理培训班	20220610	线上
26			涂俊、刘俊玲	数字赋能协同创新研讨会	20220618	线上
27			涂俊	强化师德师风建设、做新时代四有好老师	20220622	线上
28			涂俊、张树楠、刘	触摸时间二十四节气文创工作坊暑期系列讲座	2022.7.20-25	线上

			俊玲、 李晓 娟、刘 帅、冯 欢			
29			涂俊， 张树楠	国家级实验教学示范中 心文综学科组第九届研 讨会	20220 820	沈 阳
30			涂俊	第二届海峡两岸暨港澳 服务学习研讨会 (2022) 研讨会	20220 902	线 上
31			涂俊、 张树 楠、刘 俊玲、 刘帅、 李晓 娟、冯 欢	“四新理念”框架下的 新文科人才培养模式与 机制研讨会	20220 904	线 上
32			涂俊	色彩空中讲堂 30 讲— —色彩研究教学的新思 考与再探索	20220 928	线 上
33			刘俊 玲、刘 帅	创新创业课程建设研讨 会	20221 117	南 开 大 学

中心教师积极参加专业培训，提升业务能力，更新知识与观念，保障实验室安全运行。

中心教师参加培训项目表				
时间	人员	培训项目	主办	地点
2022. 6, 10-11	涂俊、张树楠、刘俊玲、刘 帅、李晓娟、冯欢	高校教学实验是安全与管 理专题研修学习	教育部高等 教育司	线 上
2022. 4. 19	涂俊、张树楠、刘俊玲、刘 帅、李晓娟、冯欢	2022 年高校实验室安全培 训会	教育部高等 教育司	线 上

三、 教学改革与科学研究

(一) 教学改革立项、研究进展、项目完成等情况

2022年，中心教学改革成果立项8项，省部级项目3项。涂俊领衔主持的“大学生数字素养的GEPC（通识·实验·实践·竞赛）实验实践教学模式构建”项目，获2022南开大学教学成果一等奖。

刘帅获第二届校教师教师教学创新大赛天津赛区校赛二等奖；中心团队“文学实验教学团队”荣获2022校级教学团队称号；谢朝老师荣获“2022天津市教学名师后备人选”校级教学名师荣誉称号。

2022年中心教学改革成果立项一览表						
序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	级别
1	教育部2022年第二批产学合作协同育人项目	221000287112809	刘俊玲	涂俊、李晓娟、张树楠	2023年2月1日	省部级
2	《“四新理念”框架下的新文科人才培养模式与机制探讨——以南开大学为例》的子课题《新文科人才培养中数字素养能力的培育与提升》2020年天津市高等学校本科教学质量与教学改革研究计划重点项目	A201005501	涂俊	张树楠、刘俊岭、冯欢、刘帅、李晓娟	202011-202211	省部级
3	2022年教育系统国家安全宣传教育活动重点调研课题“金课”视域下国家安全教育融入机制——以南开大学《服务学习：影像与社会》课程为例		刘帅	涂俊、张树楠、马丽娇、刘俊玲	2. 2022.5,	省部级
4	南开大学2022年本科教育教学改革项目数字素养通识实验教学虚拟教研室	NKJG2022132	涂俊		2022.4-2023.4	校级
5	南开大学2022年本科教育教学改革项目《影像创意》		涂俊	李晓娟	2022.3-2022.12	校级
6	南开大学2022年本科教育教学改革项目《宣传性照片的拍摄与呈现》		张树楠		2022.5-2023.6	校级

2022年，中心科研项目6项，其中省部级5项，校级一项。
2022年5月，《服务学习：影像与社会》，获天津市创新创业教育特色示范课程。2022年4月，《服务学习：影像与社会》，获天津市劳动教育优秀课程。2022年1月，《服务学习：影像与社会》，获南开大学2021年“课程思政”优秀典型。

2022年4月，《庄浪模式：专通结合的服务性学习课程思政建设探索》，获2021年南开大学本科教育教学改革优秀项目
2022年4月，融媒体时代的多元呈现与教学探索《宣传性照片的拍摄与呈现》通识实验课程建设，获2021年南开大学本科教育教学改革优秀项目。

2022年4月，通识课《服务学习：影像与社会》社会实践一流课程建设，2022年月5，校军融合“四同四创”共筑爱国育人平台，南开大学新时代爱国主义教育示范案例。

2022年中心教师科研项目一览表						
序号	项目/课题名称	项目号	负责人	起止时间	经费 (万元)	类别
1	国际中文教育研究高级研修班	22YHJD1064	陈洪	2022111-	40	教育部
2	文科VR实验教学与虚拟情境实验室建设	202101297043	冯欢	202108-202208	20	教育部高等教育司2021年第一批产学合作协同项目
3	可查阅场景资源型的先秦古代礼仪虚拟仿真实验	202102079027	涂俊	202109-202209	5	教育部高等教育司2021年第二批产学合作协同项目

4	“孤独症儿童社交技能训练辅助器具的研发与推广”获批		王崇颖	202110-202210		2021年度中国残联课题残疾人辅助器具专项
5	《“四新理念”框架下的新文科人才培养模式与机制探讨——以南开大学为例》的子课题《新文科人才培养中数字素养能力的培育与提升》	A201005501	涂俊	202011-202211	1	2020年天津市高等学校本科教学质量与教学改革研究计划重点项目
6	智慧山科技创意产业基地城市空间文化实践研究	HX20220085	高迎进	20220831	10	校级

2022年中心教师论文发表一览表					
序号	姓名	论文名	刊物	实践	类型
1	涂俊、冯欢	新技术驱动下的文科实验教学混合式一流课程建设	中国大学教学	2022年3月	北大核心, CSSCI
2	冯欢、涂俊	大学数字素养通识实验课程体系建设	实验室科学	2022年10月	
3	沈立岩	沉默书写与“不言”观照——庄子著述方式抉隐	汉字文化	2022, No. 316(18): 184-186 2022. 18. 004.	
4	张静	从“遏制接触”到“遏制竞争”：中美贸易摩擦的本质与中国应对	天津师范大学学报(社会科学版)	[2022, No. 282(03): 68-74.	北大核心 AMI
5	李广欣	中唐新春秋学“通学”特质探源	文学与文化	2022, No. 50(02): 25-34. 2022. 02. 004.	
6	冯大建	大学素质教育的共同体与内驱力研究——以南开大学为例	大学素质教育(2022上半年合集)	2022: 6. 2022. 046134.	

7	高迎进	利用策略、价值内核与发展要义——国内外工业遗产研究的可视化分析	北华大学学报 (社会科学版)	2021, 22(06): 94-108+153-154. 2021. 06. 008.	
8	高迎进	历史与空间中的工业遗产保护研究	中国出版	2022, No. 525(04): 70.	北大核心 CSSCIAMI

2022 年教学改革获奖表				
编号	时间	奖项名称	获奖等级	级别
1	2022. 5	服务学习：影像与社会	天津市创新创业教育特色示范课程	省级
2	2022. 4	服务学习：影像与社会	天津市劳动教育优秀课程	省级
3	2022. 1	服务学习：影像与社会	南开大学 2021 年“课程思政”优秀典型	校级
4	2022. 4	庄浪模式：专通结合的服务性学习课程思政建设探索	2021 年南开大学本科教育教学改革优秀项目	校级
5	2022. 4	融媒体时代的多元呈现与教学探索《宣传性照片的拍摄与呈现》通识实验课程建设	2021 年南开大学本科教育教学改革优秀项目	校级
6	2022. 4	通识课《服务学习：影像与社会》社会实践一流课程建设	2021 年南开大学本科教育教学改革优秀项目	校级
7	2022. 5	校军融合“四同四创”共筑爱国育人平台	南开大学新时代爱国主义教育示范案例	校级

(二) 课程建设

中心在教学科研过程中，逐步开始从优质实验项目向优质实验课程的转变，充分发挥实验中心技术优势和实践优势。

2022 年课程建设项目表				
序号	课程	授课形式	级别	负责人
1	大学语文	线上	省部级	陈洪，冯大建

2	《服务学习：数字媒体和社会》，2022年高等院校劳动教育课程示范课程	社会实践	省部级	涂俊、张树楠、冯欢
3	服务学习：影像与社会》，天津市创新创业教育特色示范课程	社会实践	省部级	刘帅、涂俊、张树楠、刘俊玲
4	古代文字涌现虚拟仿真实验	虚仿仿真	省部级	孙易、李晓娟、谷峰、冯欢
5	VR体验与全景视频创作	线上线下混合式	省部级	冯欢、李晓娟、刘帅

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

2022年，中心教学资源继续优化资源配置，实验室信息化管理，教学资源信息化共享，实验空间、实验设备、实验工位均可进行信息化锁定预约。

2022年全年中心网址的访问总量为394843人次，信息化资源总量为40000MB，2022年更新量4000MB，现有虚拟仿真教学项目5项。

中心网址年度访问总量（人次）	394843/人次
信息化资源总量（mb）	40000 MB
信息化资源年度更新量（mb）	4000 MB
虚拟仿真教学项目（项）	5（项）

中心积极建设线上资源，在疫情封校期间，采用雨课堂、智慧树等平台，为学生提供优质线上资源，成为教学的有力支撑与拓展。

（二）开放运行、安全运行情况

1) 开放运行

2022年，中心下属实验室全部面向学生开放，除疫情封校期间，设备利用率超过90%。

中心提供多种形式的开放，鼓励学生教学科研，支持学生在科研中使用前沿设备并提供专业教师指导。360全景扫描、眼动设备、虚拟演播系统等前沿设备，均可申请教学及科研应用。此外，还根据不同需求进行。

中心可申请教学、科研空间的使用，为学生提供课程学习和辅助训练空间，以及专业辅导。面向不同年级，专业的本科生所开展的国创、大创等科技创新项目开放，并提供硬件及软件支持。

同时，支持学生在中心进行毕业设计，面向毕业生开放，为毕业生毕业设计、毕业创作、毕业论文等提供开放与软硬件支持。此外，还有自主选题开放，面向学生自主选题的开放，支持学生参加竞赛、展览、和社会实践活动。

2) 安全运行

2022年，中心严格开展实验室安全卫生工作，每间实验室均设有责任人，为保障教学秩序，维护师生健康做出了不懈的努力，在疫情期假案很好地保护了师生健康与安全，保证了中心教学科研工作的顺利开展。中心在开学、期中、期末，和日常，定期做好中心

安全检查和日常巡查。组织包括实验学生助管在内的全体人员，参加消防安全卫生培训，保障教学科研顺利开展。

中心定期进行防火及安全检查，对实验室安全责任、实验室水电安全、消防通道检查、实验室卫生环境整改等方面进行了详细深入的排查。2022年中心安全运营，无安全事故。

五、 示范中心大事记

（一）发挥中心专业特色发挥示范引领作用，为学生建立多层次、多手段、多语境的学习成长链

中心以文科实验培养学生解决复杂问题的能力。新文科教学中的实验，包含了多维度学习的功能，多学科的研究功能，全社会服务功能，以及多组合交流功能。2022年南开大学文学国家级实验教学示范中心实验中心开展社会实践活动，为学生创造与现实需求接轨新观念。

2022年7月，以南开大学文学国家级实验教学示范中心涂俊教授带队，四位专业教师带学生在庄浪开展社会实践。开展：“庄浪留守家庭在地农民群体生活影像记忆和共创儿童绘本实践”和“‘时间样本·乡村振兴’影像志三维激光扫描与VR全景拍摄”两个实践项目。

团队在庄浪周边驱车300公里，举办3场在地展、2场讲座；开设1个工作坊，举行1次分享活动。田野调查活动涉及16个地点，采访庄浪当地村民及干部30余人；积累乡村振兴战略成果影像

资料，包括照片、视频 11700 条，数据量达 192.43G；航拍 40 余条，数据量 37.49G；开展 VR 全景项目 45 个，积累激光点云数据 7 份，数据量 150.4G。

- 1) 在庄浪县博物馆建立“南开大学庄浪数字博物馆服务学习基地”，为进一步开展不同层次的科普展示活动，构建更广泛与深入的空间。



“南开大学庄浪数字博物馆服务学习基地”落成仪式

- 2) 在庄浪县新媒体中心，开展“VR 与 360 全景影像的新闻呈现”、“乡村振兴环境下的乡土影像”等从技术、到理念到技术应用的相关活动。



庄浪县融媒体中心活动现场

- 3) 中心携带 3D 扫描仪、VR 等前沿设备，在庄浪县图书馆，开展面向大众的科普实践“VR 前沿数字设备体验”活动，在地性影像社会学研究助力乡村振兴行动，以专业之长补乡村之短，开展新文科相关数字素养以及影像素养实验展示及实践活动，以及科普展示活动。参与者 60 余人，获得广泛好评。



庄浪小朋友们正在体验 3D 扫描设施

- 4) 在庄浪县清水沟村阳坡小学、庄浪县卧龙镇白堡小学、庄浪县文化馆，举办两场蓝晒古典影像实践活动，一场丝网印刷创意活动。



活动现场照片

中心在甘肃省庄浪县，面向社会开展多项文科实验相关活动，以专业之长补乡村之短，拓展了文科实验教学示范中心开放的新维度，践行了南开大学“知中国，服务中国”的理念。在活动中根据农业农村现代化进程中的迫切需求，结合专业理论和实验教学经验，开发共创帮扶性项目，构建了“学院-专业-实验中心-学工”四位一体的组织机制，使学生、村民、留守家庭多方受益，高校和乡村共发展。

截止 2022 年 8 月 1 日，中心实践成果被报道 20 余次。其中 4 篇被人民日报 APP 转载，3 篇被新华社客户端转载，1 篇被《平凉日报》刊登报道，1 篇被今晚报刊载，多篇在澎湃新闻、中青在线、腾讯网等媒介上被转载。1) 其中实践队专题通讯《发掘人间

烟火，赋能美丽乡村》被新华社、人民日报同时转载，阅读量突破100万。

中心实践成果媒体报道一览表				
序号	时间	报道	媒体	网址
1	2022年7月8日	2022南开大学文学院暑期社会实践团出发庄浪	人民日报	https://rmh.pdnews.cn/Pc/Article/InfoApi/article?id=29804889
2	2022年7月11日	发掘人间烟火 赋能美丽乡村	人民日报	https://wap.peopleapp.com/article/rmh29858709/rmh29858709
3	2022年7月19日	南开“服务学习”发掘庄浪火花 创新实践“牵绘”乡村亲子	人民日报	https://wap.peopleapp.com/article/rmh30028798/rmh30028798
4	2022年7月11日	2022南开大学文学院暑期社会实践团出发庄浪	新华社	https://h.xinhua.com/vh512/share/10939721?channel=weixin
5	2022年7月11日	发掘人间烟火 赋能美丽乡村	新华社	https://h.xinhua.com/vh512/share/10945409?channel=weixin
6	2022年7月13日	新华社客户端：发掘人间烟火 赋能美丽乡村	南开大学	http://news.nankai.edu.cn/mtnk/system/2022/07/13/030052013.shtml
7	2022年7月13日	发掘人间烟火 赋能美丽乡村	南开人文社科	https://mp.weixin.qq.com/s/pgit0v9o_-nd7rfVQXFeg
8	2022年7月16日	南开大学文学院赴庄浪开展实践活动	平凉日报	http://szb.plxww.com/epaper/h5/plrb/20220716/Article103008MN.htm
9	2022年7月4日	【南开大学庄浪行】2022年暑期社会实践活动	庄浪发布	https://xcyh5.xinhua.com/newh5/#/report-list?liveId=1656899387645975
10	2022年7月11日	发掘人间烟火 赋能美丽乡村	看庄浪	https://kzln.newgcloud.com/pages/2022/07/11/bf2e2b6037f6405a80031c2183f3e10c.html?vTime=27633647
11	2022年7月17日	南开“服务学习”发掘庄浪火花 创	看庄浪	https://kzln.newgcloud.com/pages/2022/07/17/a2a18fb5a1ad4f78bea10e467a4b9403.html

		新实践“牵绘”乡村亲子		
12	2022年7月14日	2022南开大学文学院庄浪实践团庄浪行纪实	搜狐网	https://m.sohu.com/a/567269675_121119255/?pvid=000115_3w_a
13	2022年7月16日	南开大学文学院赴庄浪开展实践活动	平凉新闻网	http://www.plxww.com/content/s/2/137139.html

(二) 面向校内的线上线下文科实验及科普活动

2022年11月14-18日，中心通过线上、线下相结合的方式，面向校内，开展了三次开放活动。活动包括14日线上举办的“大画幅人像拍摄”、18日在442教室线上、线下举办的“三维视觉表现及3D打印流程体验”，以及18日在435教室举办的“商业与纪实摄影的灯光应用”开放活动。

活动涉及商业摄影、影室棚拍、3D打印、及古典影像等多专业的活动。学校30余个专业的90余位同学参加了开放活动。

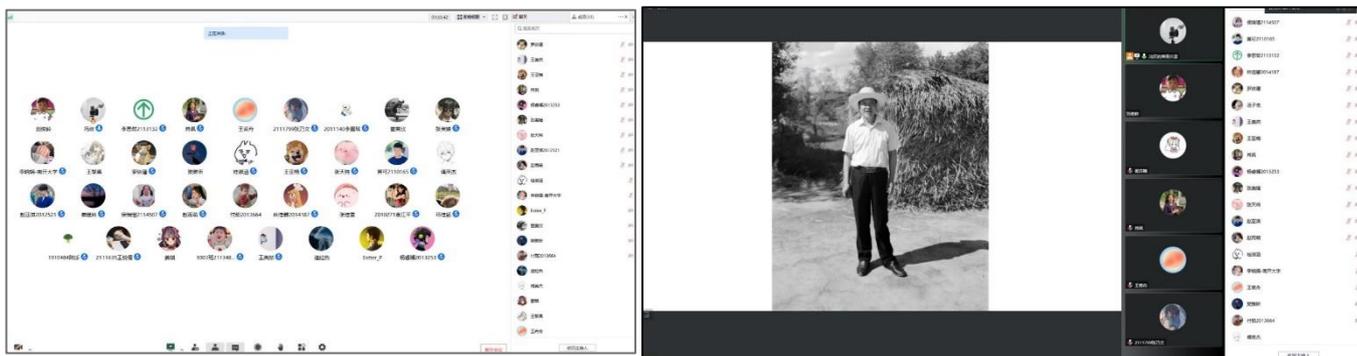


1	A	B	A	B
1	提交时间 (自动)	姓名 (必填)	2022年11月11日 15:22	陈佳怡
2	2022年11月11日 16:39	王子旭	2022年11月11日 15:22	许弘罗
3	2022年11月11日 16:31	张雨欣	2022年11月11日 15:22	于宙
4	2022年11月11日 16:30	尹森茂	2022年11月11日 15:21	周子涵
5	2022年11月11日 15:59	杨奕辰	2022年11月11日 14:09	樊雅斯
6	2022年11月11日 15:49	李文洋	2022年11月11日 14:05	闫子苒
7	2022年11月11日 15:49	徐勃	2022年11月11日 14:05	梁若冰
8	2022年11月11日 15:49	耿晏然	2022年11月11日 14:05	黄承瑞
9	2022年11月11日 15:49	李泽承	2022年11月11日 14:05	陈婧涵
10	2022年11月11日 15:23	曹悦妙	2022年11月11日 14:05	黄承瑞
11	2022年11月11日 15:23	朱俊霖	2022年11月11日 14:04	赵璐瑶
12	2022年11月11日 15:23	陈睿棠	2022年11月11日 14:04	王梓林
13	2022年11月11日 15:23	冯若萱	2022年11月11日 14:04	杨泽涛
14	2022年11月11日 15:23	刘婧	2022年11月11日 14:04	李宇翔
15	2022年11月11日 15:23	吴佳蔚	2022年11月11日 14:04	黄南恒
16	2022年11月11日 15:23	王兴桐	2022年11月11日 14:04	孙浩宇
17	2022年11月11日 15:23	虞谨曦	2022年11月11日 14:04	林雨凝
18	2022年11月11日 15:23	孙乙林	2022年11月11日 14:04	冯诗涵
19	2022年11月11日 15:23	张佩妮	2022年11月11日 13:58	朱美婧
20	2022年11月11日 15:22	陈卓然	2022年11月11日 13:56	王亚楠
21	2022年11月11日 15:22	李瑞	2022年11月11日 12:37	张乃文
22	2022年11月11日 15:22	俞昕彤	2022年11月11日 12:29	李懿瑶
23	2022年11月11日 15:22	刘方圆	2022年11月11日 12:06	侯瑛瑄
24	2022年11月11日 15:22	王雯雯	2022年11月11日 10:51	王黎禹
25	2022年11月11日 15:22	刘雯	2022年11月11日 10:06	贾永可
26	2022年11月11日 15:22	吴钰	2022年11月11日 10:06	黄泽阳
27	2022年11月11日 15:22	李艺菲	2022年11月11日 10:06	岳诗淇
28	2022年11月11日 15:22	陈福源	2022年11月11日 09:54	王若舟
29	2022年11月11日 15:22	李仕琳	2022年11月11日 09:47	尹均南
30	2022年11月11日 15:22	司敬然	2022年11月11日 09:41	傅英杰
31	2022年11月11日 15:22	陈佳怡	2022年11月11日 09:31	丛书云
61			2022年11月10日 09:31	丛书云
62			2022年11月10日 09:27	杨睿澜
63			2022年11月10日 09:25	吴西桐
64			2022年11月10日 09:19	张天桦
65			2022年11月10日 09:10	迪拉热·阿亚西
66			2022年11月10日 09:07	黄可
67			2022年11月10日 09:07	王美然
68			2022年11月10日 09:04	吴丹清
69			2022年11月10日 09:04	王璐璇
70			2022年11月10日 08:59	张鑫
71			2022年11月10日 21:29	傅敬言
72			2022年11月10日 14:00	王泽林
73			2022年11月10日 12:47	吴冠洲
74			2022年11月10日 11:27	王霖一
75			2022年11月10日 11:10	张威威
76			2022年11月10日 11:06	张一心
77			2022年11月10日 11:04	胡月杉
78			2022年11月10日 10:55	向宇涵
79			2022年11月10日 10:54	蔡正
80			2022年11月10日 10:49	邓振源
81			2022年11月10日 10:31	蔡睿
82			2022年11月10日 10:31	侯佳佳
83			2022年11月10日 10:28	李睿然
84			2022年11月10日 10:28	曹黄欣
85			2022年11月10日 10:22	崔建林
86			2022年11月10日 10:22	崔苏楠
87			2022年11月10日 10:16	刘滕
88			2022年11月10日 10:16	张子耶
89			2022年11月10日 10:16	康祺
90			2022年11月10日 10:14	肖源
91			2022年11月10日 10:13	匡晓晨

开放日招贴及报名表

1) 体验古典影像，分享大画幅摄影

2022年11月14日，中心教师冯欢以《大画幅人像拍摄》为主题进行了分享，鉴于疫情原因活动采用线上展开，共有30余人参与了此次活动。



腾讯会议线上开放活动截图

冯欢以2019年-2022年庄浪暑期庄浪实践拍摄为内容，介绍了4年来在庄浪使用大画幅相机拍摄人像的经验、心得以及拍摄思路。此次体验活动虽然无法亲身体会大画幅相机拍摄的魅力，但是线上活动将图片包含的丰富故事性，以及测光、移轴等拍摄技巧融入照片赏析之中，活动参与者表示一方面了解到数年来我们学校对庄浪先到帮扶工作，以及庄浪当地的风土人情，收获颇丰！

2) 从二维到三维，从视觉表现到3D打印的体验

2022年11月18日，中心教师刘俊玲以《三维视觉表现及3D打印流程体验》为主题进行了分享，开放实验室包括442及429，共有30余人参与了此次活动。



三维视觉表现及 3D 打印流程体验活动现场

刘俊玲从二维视觉表现开始，讲解建模软件设计以及 STL 文件转换和操作相关的知识与应用，介绍了进行 3D 打印设计时，必须考虑的几个设计上的注意事项。以及在将模型转换为 STL 文件之前，应考虑模型限制，包括物理尺寸，水密性和多边形数量等相关内容。并带学生们体验了 3D 打印机最新的打印成果。从艺术到技术又回到艺术的 3D 打印在设计方面的应用，引起同学们的兴趣，获得同学们的好评。

3) 从商业到纪实，如何用人造光获得最佳视觉体验

2022 年 11 月 18 日，中心教师张树楠以《商业与纪实摄影的灯光应用》为主题进行了分享，开放实验室在 435 实验室，共有 30 余人参与了此次活动。



商业与纪实摄影的灯光应用活动现场

张树楠分享了便携式闪光灯、影室灯、常亮灯等不同类型的摄影光源，在拍摄时的应用技巧，通过分析人像的用光拍摄中，商业、纪实的用光需要以及用光技巧，来突出、强化人像进行表达的方法。并带领同学们一起，体验棚拍方法，以及现场开展人像拍摄的美姿教学以及模特指导相关内容，同学们反响热烈。

2022年7月至11月，在中心的精心组织下，通过合理定制开放日活动内容及方案，专人负责、专人接待，安排不同学理的专业教师进行讲解带领学生及社会参与者进行实践，充分展现了文科实验的魅力，活动获得参与者的一致好评，中心的示范辐射作用，充分得到认可。

通过不同层面、不同对象，不同形式的开放，中心将文科实验理念的传播与数字素养教学的推进相结合，活动展现出“创新+特色+交流”的特征，成为既有意思，又有意义的有效教学与社会服务活动，与预期效果相符，并获得广泛好评。

六、 示范中心存在的主要问题

（一）进一步提高教学水平，将科学思维融入教学领域。

提高实验质量，将新技术新趋势纳入文科训练视野，拓展实验教学的深度和广度，改变对人文学科学生对于数字化以及现代化教育的认知，开展以多维度学习、多学科互补、培育家国情怀和服务意识。

（二）

进一步提升专业水平，加强项目建设，教材建设，积极提炼教学成果，鼓励中心教师发表论文，提高高水平论文发表数量。

（三）加强实验教材编制

编制有文科实验特色的实验教材，尤其是数字化教材。完成目前正在进行的教材编制，使中心多年的实验教学经验及成果能够最大化见成效。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

在学校、设备处、学院等对于中心的支持下，中心于 2022 年健康运营。

从制度方面，学校按照教育部《国家级实验教学示范中心管理办法》的通知要求，颁布《南开大学实验教学示范中心管理办法（试行）》。成立南开大学示范中心建设和运行管理委员会，以完善的制度保障中心规范运营。

来自中央修购专项、学校、设备处、学院的稳定而制度化的经费支持，为中心运行提供了保障。中心设备总值约 1510 万元，截

止到 2022 年年底，设备台数约 1030 台，总投入设备采购及运营管理经费约 61.75 万元。

学校各部门及文学院支持中心教师积极进行学习、进修。设备处支持教师多次参加教育部和联席会主持的有关实验教学和虚拟仿真实验教学的相关会议，从经费、政策等方面支持中心加强教师队伍建设。在学校和学院的支持下，中心得到了良好的发展。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	文学国家级实验教学示范中心				
所在学校名称	南开大学				
主管部门名称	教育部				
示范中心门户网址	http://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp				
示范中心详细地址	天津市南开区卫津路 94 号南开大学范孙楼 440 室	邮政编 码	300071		
固定资产情况					
建筑面积	790 m ²	设备总值	1514 万元	设备台数	1031 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		所在学校年度经费投入	61.8 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	涂俊	女	1963	教授级高级工程师	示范中心主任	教学管理	学士	专职实验技术系列
2	张树楠	女	1972	工程师		教学管理	硕士	专职实验技术系列
3	刘俊玲	男	1983	实验师		教学管理	硕士	专职实验技术系列
4	刘帅	男	1986	实验师		教学管理	硕士	专职实验技术系列
5	李晓娟	女	1985	实验师		管理教学	硕士	专职实验技术系列
6	冯欢	男	1985	实验师		教学管理	博士	专职实验技术系列
7	沈立岩	男	1964	教授		教学	博士	博士生导师
8	王萍	女	1978	教授		教学	博士	博士生导师
9	谷峰	男	1983	教授		教学	博士	博士生导师
10	高迎进	男	1958	教授		教学	学士	博士生导师
11	冉启斌	男	1977	教授		教学	博士	博士生导师/教育部领军人才项目青年人才
12	张静	女	1976	教授		教学	博士	宝钢优秀教师
13	李广欣	男	1982	副教授		教学	博士	
14	张旺	男	1976	副教授		教学	硕士	
15	吴立行	男	1973	副教授		教学	博士	
16	杜森	男	1968	副教授		教学	博士	
17	孙易	女	1976	副教授		教学	博士	
18	冯大建	男	1976	副教授		教学	博士	
19	齐海涛	男	1982	副教授		教学	硕士	
20	崔克刚	男	1984	讲师		教学	硕士	
21	黄镇煌	男	1985	讲师		教学	硕士	
22	兰娟	女	1978	讲师		教学	博士	
23	田亦洲	男	1987	讲师		教学	博士	
24	闫晓铮	男	1992	助理研究员		教学	硕士	
25	白金柱	男	1967	工程师		技术	学士	
26	刘文生	男	1969	技术干部		技术	高中	

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	叶嘉莹	女	1924	教授	加拿大	南开大学	校内 兼职	2018-2023
2	陈洪	男	1948	教授	中国	南开大学	校内 兼职	2018-2023
3	石峰	男	1959	教授	中国	南开大学	校内 兼职	2018-2023
4	李军	男	1961	教授	中国	南开大学	校内 兼职	2018-2023
5	谢朝	女	1968	教授	中国	南开大学	校内 兼职	2018-2023
6	邱姿琪	女	1984	CEO	中国	北京若行文化有限公司	行业 企业 人员	2021-2026
7	郝军	男	1980	常务副 总经理	中国	北京华录乐 动旅游有限 公司	行业 企业 人员	2021-2026

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会 次数
1	魏克新	男	1954.1	教授	主任 委员	中国	天津理工大学电气 电子工程学院	外校 专家	1
2	陈洪	男	1948.7	教授	委员	中国	南开大学	校内 专家	1
3	孙庆伟	男	1970.9	教授	委员	中国	北京大学考古文博 学院	外校 专家	0
4	刘景泰	男	1964.5	教授	委员	中国	南开大学计算机与 控制工程学院	校内 专家	1

5	王辉	男	1967.11	副教授	委员	中国	北京联合大学应用文科综合实验教学中心	外校专家	1
6	傅拥军	男	1969.11	副教授	委员	中国	浙江传媒学院	外校专家	1
7	王青林	女	1976.4	副编审	委员	中国	《中国大学教学》编辑部主任	企业专家	1

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	汉语言文学	2019-2022	524	2230
2	视觉传达设计	2019-2022	76	26536
3	环境设计	2019-2022	57	4098
4	绘画	2019-2022	44	2058
5	编辑出版	2019-2022	29	2880
6	广播电视新闻	2019-2022	40	1471
7	其它（物理学、化学等57专业及开放实验）	2019-2022	618	17676
合计			1388	56948

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	258个
年度开设实验项目数	219个
年度独立设课的实验课程	39门
实验教材总数	5种

年度新增实验教材	0 种
----------	-----

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	131 人
学生发表论文数	16 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	2022 年教育系统国家安全宣传教育活动重点调研课题“金课”视域下国家安全教育融入机制——以南开大学《服务学习：影像与社会》课程为例		刘帅	涂俊、张树楠、马丽娇、刘俊玲	2022.5-		省部
2	数字素养通识实验教学虚拟教研室	NKJG2022132	涂俊		202204-202304	1	校级
3	《影像创意》南开大学 2022 年本科教育教学改革项目		涂俊		2022.3-2022.12	1	校级
4	《宣传性照片的拍摄与呈现》		张树楠		2022.5-2022.12	1	校级

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人

员)。(4)参加人员:所有参加人员,其中研究生、博士后名字后标注*,非本中心人员名字后标注#。(5)经费:指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6)类别:分为a、b两类,a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题;b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
	无					

注:(1)国内外同内容的专利不得重复统计。(2)专利:批准的发明专利,以证书为准。(3)完成人:必须是示范中心人员(含固定人员和流动人员),多个中心完成人只需填写靠前的一位,排名在类别中体现。(4)类型:其他等同于发明专利的成果,如新药、软件、标准、规范等,在类型栏中标明。(5)类别:分四种,独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成,第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人;第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人,第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。(以下类同)。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	新技术驱动下的文科实验教学混合式一流课程建设	涂俊、冯欢	中国大学教学	2022年3月	北大核心 CSSCI	合作第一
2	大学数字素养通识实验课程体系建设	冯欢、涂俊	实验室科学	2022年10月		合作第一
3	言默之道与先秦文学思想	沈立岩	文学与文化	2022年02期: 14-24		独立
4	沉默书写与“不言”观照——庄子著述方式抉隐	沈立岩	汉字文化	2022, No. 316(18):184-186 2022. 18. 004.		合作第二
5	从“遏制接触”到“遏制竞争”:中美贸易摩擦的本质与中国应对	张静	天津师范大学学报(社会科学版)	[2022, No. 282(03):68-74.	北大核心AMI	独立
6	中唐新春秋学“通学”特质探源	李广欣	文学与文化	2022, No. 50(02):25-34. 2022. 02. 004.		独立

7	大学素质教育的共同体与内驱力研究——以南开大学为例	冯大建	大学素质教育(2022上半年合集)	2022:6. 2022.046134.		独立
8	利用策略、价值内核与发展要义——国内外工业遗产研究的可视化分析	高迎进	北华大学学报(社会科学版)	2021, 22(06):94-108+153-154. 2021.06.008.		独立
9	历史与空间中的工业遗产保护研究	高迎进	中国出版	2022, No. 525(04):70.	北大核心 CSSCI AMI	独立
10	媒介自反、迷影狂欢与影游联动——试论电影《扬名立万》的“互文性”景观	田立洲	电影新作	2022, No. 261(03):29-35. 2022-06-25	北大核心	独立
11	论电影混剪视频的想象力生产与游戏化体验	田立洲	当代电影	2022, No. 315(06):44-52.	北大核心 CSSCI AMI	独立
12	《西游记》数字文化二题	陈洪	文学与文化	2022(03):4-15		独立
13	何为名著，以何导读——《四大名著导读》作者访谈	陈洪	中国图书评论	2022(03):3-13	CSSCI	第一
14	从作者研究谈白话小说文献学的基源问题	陈洪	文献	2022(01):4-14	北大核心 CSSCI AMI	第一
15	天津博物馆观众体验影响因素及性别差异分析	涂俊	博物院	2022(04):101-111		第五
16	传统绘画向VR动画转变的创作方法研究——以《清明上河图》为例	涂俊	美术教育研究	2022(12):89-91		第二
17	山水构图下拙政园水体设计要素研究	谢朝	家具与室内装饰	2022, 29(06):98-104	北大核心	第二

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员(含固定人员和流动人员)署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI(E)收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文(CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文(CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文

专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
	无				

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	13 篇
省部委奖数	19 项
其它奖数	29 项

注：国内一般刊物：除“（二）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/
中心网址年度访问总量	394843/人次
虚拟仿真实验教学项目	5 项

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
参加活动的人次数	8

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	2022 年度虚拟仿真实验教学创新联盟中国语言文学专委会领导小组第一次会议	虚拟仿真实验教学创新联盟中国语言文学专业委员会	沈立岩	15	2022 年 4 月 26 日	全国性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	实验教学优质创新课程培育第五组总结汇报	涂俊	虚拟仿真实验教学创新联盟 2021 年度实验教学优质创新课程 培育项目总结会	20220428	线上
2	新文科背景下的文科虚拟仿真实验建设的新经验、新思路、新路径	涂俊	聚力质量提升 推进‘四新’建设——高校课程内涵建设与教师教学创新能力提升研修班	20220514	线上
3	新文科视角下中文类虚拟仿真实验与实验设计	涂俊	2022 语言文化研究国际论坛	20220522	线上
4	文科类虚拟仿真实验教学一流课程建设原则与路径	涂俊	外语类虚拟仿真实验教学一流课程建设与实践——全流程案例 式专题研修班	20220618	线上
5	在线教育“新常态”引导下的文科虚拟仿真	涂俊	甘肃省 2022 年虚拟仿真实验教学项目建设交流会	20220719	线上

	实验项目开发与设计				
6	虚拟仿真实验教学推动下的新文科智慧教育	涂俊	世界汉语教学学会智慧教育分会成立大会暨首届国际中文智慧教育研讨会	20221212	线上
7		涂俊、张树楠、刘俊玲、刘帅、李晓娟、冯欢	国家级实验教学示范中心文综学科组“新文科”实验教学改革内涵建设研讨会	20220118	线上
8		涂俊	现代书院育人模式探索与实践研讨会	20220120	南开大学
9		涂俊	虚拟仿真实验教学创新联盟年度工作会议	20220121	线上
10		涂俊	2022年度人文社科国家级项目申报政策解读&申报经验分享会	20220122	线上
11		涂俊	虚拟仿真实验教学创新联盟课程培育第五组第一次会议	20220127	线上
12		涂俊	三绝说三国——《三国演义》的人物塑造	20220129	线上
13		涂俊	2022年全国高教处长会	20220215	线上
14		涂俊	2021年度实验教学优质创新课程培育项目中期交流会	20220310	线上
15		涂俊	图像的跨界——电子游戏与数媒艺术创作三十年	20220318	线上
16		涂俊	研究性教学技能提升交流报告会	20220327	线上
17		涂俊	中国传统园林艺术的X解	20220328	线上
18		涂俊	2022年度虚拟仿真实验教学创新联盟中国语言文学专委会领导小组第一次会议	20220426	线上
19		涂俊 刘帅	人文社科助力庄浪县乡村振兴线上交流会	20220426	线上
20		涂俊	虚拟仿真实验教学创新联盟2022年度研究课题申报说明会	20220429	线上

21		涂俊	通识选修课的课程思政建设研讨会	20220511	线上
22		涂俊、刘俊玲	2022年第14届全国大学生广告艺术大赛天津赛区工作会议	20220520	线上
23		涂俊			
24		涂俊	人类环境保护50年-回顾与展望	20220605	线上
25		涂俊	高校教学实验室安全与管理培训班	20220610	线上
26		涂俊、刘俊玲	数字赋能协同创新研讨会	20220618	线上
27		涂俊	强化师德师风建设、做新时代四有好老师	20220622	线上
28		涂俊、张树楠、刘俊玲、李晓娟、刘帅、冯欢	触摸时间二十四节气文创工作坊暑期系列讲座	2022.7.20 - 25	线上
29		涂俊，张树楠	国家级实验教学示范中心文综学科组第九届研讨会	20220820	沈阳
30		涂俊	第二届海峡两岸暨港澳服务学习研讨会（2022）研讨会	20220902	线上
31		涂俊、张树楠、刘俊玲、刘帅、李晓娟、冯欢	“四新理念”框架下的新文科人才培养模式与机制研讨会	20220904	线上
32		涂俊	色彩空中讲堂30讲——色彩研究教学的新思考与再探索	20220928	线上
33		刘俊玲、刘帅	创新创业课程建设研讨会	20221117	南开大学

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
----	------	------	------	-----	----	------	---------

1	第四届中华经典诵写讲大赛“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛	国家级	近20万人	冯大建	副教授	2022.03-11	100
2	实用摄影作品展评	校级	20	张树楠	中级	202106	0.3
3	宣传性照片拍摄与呈现展评	校级	23	张树楠	中级	202112	0.3
4	2022年未来设计师全国数字技术大赛南开大学赛	校级	25	刘俊玲	中级	202206	
5	2022年全国大学生广告艺术大赛南开大学赛区竞赛	校级	25	刘俊玲	中级	202205	
6	2022年全国大学生广告艺术大赛南开大学赛区竞赛	校级	50	刘帅	中级	202205	

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2022年VR与新闻呈现	50	https://xcyh5.xinhua.com/newh5/#/follow-report?reportId=1657677804973112
2	花河村民手机摄影拍摄培训	30	https://xcyh5.xinhua.com/newh5/#/follow-report?reportId=1657505471879893
3	庄浪县文化馆印刷呈现培训	40	https://xcyh5.xinhua.com/newh5/#/follow-report?reportId=1657424630293818
4	前沿数字设备体验活动	60	https://xcyh5.xinhua.com/newh5/#/follow-report?reportId=1657420447388884
5	大画幅人像拍摄	30	https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230612101541
6	三维视觉表现及3D打印流程体验	30	https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230612101541
7	商业与纪实摄影的灯光应用	30	https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230612101541

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	天津市海河名师（名匠）团队培育项目 口腔专业群教学创新创新工作团队教学能力培训	40	涂俊	高级	20220514	
2	眼科医院视光中心教学技能培训	40	涂俊	高级	20221027	

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		10 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。