

# 国家级实验教学示范中心 阶段性总结报告

(2018-2022 年)

文学国家级实验教学示范中心 (南开大学)

2023 年 5 月 28 日填报

### 注意事项及说明:

- 1.文中内容与示范中心近5年运行数据相对应,必须客观真实。
- 2.文中介绍的成果必须有示范中心人员(含固定人员和流动人员)的署名,且署名单位须为示范中心所在学校或学校直属单位。
- 3.总结报告通过国家级实验教学示范中心年度报告管理系统提交。
- 4.总结报告尽量精炼、简洁,字数不超过限制字数。

## 一、示范中心基本情况

表 1-1 示范中心基本情况

示范中心名称	文学国家级实验教学示范中心（南开大学）				
所在学校名称	南开大学				
主管部门名称	教育部				
示范中心门户网站	http://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp	访问人数	2760121		
示范中心详细地址	天津市南开区卫津路 94 号南开大学范孙楼 440 室	邮政编码	300071		
固定资产情况（2018）					
建筑面积	660 m <sup>2</sup>	设备总值	1620 万元	设备台数	1387 台
固定资产情况（2022）					
建筑面积	790 m <sup>2</sup>	设备总值	1514 万元	设备台数	1031 台
2018-2022 年经费投入情况（万元）					
5 年经费总投入			791.7 万元		

注：1.表中所有名称均须填写全称。

2.主管部门：所在学校的上级主管部门。

## 二、管理与运行机制（示范中心管理制度建设情况、发展规划及完成情况等，800 字左右。）

文学国家级实验教学示范中心（南开大学）是南开大学人文学科多个本科专业共享的综合性实验教学机构。中心始终立足文科专业特点，建立了具有鲜明人文特色的实验教学模式、实验教学体系和实验教学环境。

中心的主要教学任务是满足文学院各专业，如中文、视觉传达设计、环境设计、绘画等专业的实验教学，同时面向全校开设通识实验课，开展本科生创新创业/竞赛/社会实践等创新创业开放实验教学。

### （一）学校领导下的示范中心建设和运行管理委员会

学校根据教育部《国家级实验教学示范中心管理办法》通知要求，颁布《南开大学实验教学示范中心管理办法（试行）》，2017年5月即成立示范中心建设和运行管理委员会，校级领导牵头，校内相关管理部门参加。

### （二）高水平中心教指委每年指导中心工作

中心教学指导委员会，由校内外优秀专家担任委员，审议中心人才培养目标、实验教学体系建设、重大教学改革项目等相关工作。每年召开至少1次教指委会议。

中心教学指导委员会会议情况明细表			
年份	会议时间	会议名称	会议地址
2018年	2018/11/3	2018年文学国家级实验教学示范中心教学指导委员会会议	南开大学范孙楼章阁厅

2019年	2019/10/19	2019年文学国家级实验教学示范中心教学指导委员会会议	南开大学范孙楼440室
2020年	2020/11/27	2020年文学国家级实验教学示范中心教学指导委员会会议	南开大学范孙楼440室
2021年	2021/11/20	2021年文学国家级实验教学示范中心教学指导委员会会议	腾讯会议
2022年	2023/6/3	2022年文学国家级实验教学示范中心教学指导委员会会议	腾讯会议

### （三）中心管理制度完善，各级规章制度共48项

包括教育部办公厅《国家级实验教学示范中心管理办法》1项，校级管理制度25项，中心管理制度22项。健全而完善的制度，为中心提供了良好运行、持续发展的重要保障。

### （四）中心网站按时公布示范中心年度报告

通过公布年度报告，促进交流，加强中心示范辐射作用。中心网站除担负信息的发布与交流功能外，同时也是中心信息化管理平台，师生在网站上可借用设备、预约教室等，运行顺畅。

### （五）中心主任任命和示范中心命名规范

以“文学国家级实验教学示范中心（南开大学）”方式命名。中心主任由学校公开聘任，并报教育部备案。

### （六）五年来示范中心稳定运行，未发生安全责任事故

中心为实验室建立了安全责任人制度，日常运行中严格遵守安全守则，在开学、期中、期末，和每个教学日，均定期做好安全检查和日常巡查工作。中心重视全体教师、学生及实验助管的安全培训工作，

积极参加消防及实验室安全培训。中心室环境优良，装修材料均符合国家标准，通风良好，照明充足。三年疫情期间，中心加强日常巡查，严格消杀，积极遵守安全卫生制度，保障了学生与教师的安全与健康。

表 2-1 示范中心主任聘任情况 (2018-2022 年)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	是否全职教学科研人员	聘任时间	聘任文件名称及文号	是否报主管部门、省级教育行政部门	是否报教育部备案
1	涂俊	女	1963.8	教授 高级工程师	主任	是	2021.1.20	《关于涂俊等任职的通知》南发字〔2021〕7号	是	是
2	涂俊	女	1963.8	教授 高级工程师	主任	是	2012.5.17	《关于涂俊等任职任免的通知》南发字〔2012〕39号	是	是

表 2-2 示范中心教学指导委员会人员情况 (2018-2022 年)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作单位	类型	国籍	任期时间段
1	魏克新	男	1954.1	教授	主任委员	天津理工大学电气电子工程学院	外校专家	中国	2017年6月-2023年5月
2	陈洪	男	1948.7	教授	委员	南开大学	校内专家	中国	2017年6月-2023年5月
3	孙庆伟	男	1970.9	教授	委员	北京大学考古文博学院	外校专家	中国	2017年6月-2023年5月
4	刘景泰	男	1964.5	教授	委员	南开大学计算机与控制工程学院	校内专家	中国	2017年6月-2023年5月
5	王辉	男	1967.1	副教授	委员	北京联合大	外校	中国	2017年

			1	授		学应用文科 综合实验教 学中心	专家		6月 -2023 年5月
6	傅拥军	男	1969.1 1	副教授	委员	浙江传媒学 院	外校 专家	中国	2017年 6月 -2023 年5月
7	王青林	女	1976.4	副编审	委员	全国高等学 校教学研究 中心教材研 究室	企业 专家	中国	2017年 6月 -2023 年5月

注：1.职务：包括主任委员和委员。

2.类型：包括校内专家、校外专家、企业专家和外籍专家。

3.任期时间段：精确到月，格式为XXXX年X月-XXXX年X月。

表 2-3 示范中心制度建设情况 (2018-2022 年)

序 号	制度名称	发布 日期	发布机构	文号 (如有)
1	国家级实验教学示范中心管 理办法	2016年 12月3 日	教育部办公厅	教高厅 〔2016〕3 号
2	关于成立南开大学实验教学 示范中心建设和运行管理委 员会的通知	2017年 5月26日	南开大学	南发字 〔2017〕40 号
3	南开大学实验教学示范中心 管理办法(试行)	2017年 12月 29日	南开大学	南发字 〔2017〕123 号
4	南开大学本科实验教学规范	2016年1 月14日	南开大学	南发字 〔2006〕6号
5	南开大学仪器设备管理办法	2017年 5月26 日	南开大学	南发字 〔2017〕47 号
6	南开大学仪器设备报废处置 管理办法	2017年 5月26 日	南开大学	南发字 〔2017〕45 号
7	南开大学大型仪器设备管理 办法	2017年 6月12 日	南开大学	南发字 〔2017〕53 号

8	南开大学实验室工作条例 (试行)	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
9	南开大学实验室守则	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
10	南开大学实验技术人员岗位 职责	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
11	南开大学学生实验守则	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
12	实验室设备处实验室建设经 费管理办法(试行)	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
13	南开大学实验室设施设备修 缮工程管理办法(试行)	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
14	南开大学实验技术系列高级 专业技术职务评聘业务条件 规定(试行)	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
15	南开大学实验教学技术成果 奖实施办法	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
16	南开大学教学实验室管理成 果奖实施办法	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
17	南开大学实验室安全管理办 法	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
18	南开大学实验室安全卫生管 理规定	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
19	南开大学实验室技术安全教 育培训管理办法	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
20	南开大学实验室技术安全突 发事件应急预案	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
21	南开大学实验室技术安全建 设经费管理办法(试行)	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
22	南开大学实验室安全管理奖 励办法(试行)	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
23	南开大学实验室安全事故追 责办法(试行)	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
24	南开大学实验室建设与技术 安全委员会章程	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
25	南开大学仪器设备采购管理 办法	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	
26	南开大学家具管理办法	2019年 12月	南开大学实验室 设备处	

27	文学国家级实验教学示范中心制度	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
28	文学国家级实验教学示范中心管理规定	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
29	文学国家级实验教学示范中心安全管理制度	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
30	文学国家级实验教学示范中心卫生环保管理制度	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
31	文学国家级实验教学示范中心消防安全制度	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
32	文学国家级实验教学示范中心工作人员岗位责任制	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
33	文学国家级实验教学示范中心工作人员职责	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
34	文学国家级实验教学示范中心学生实验守则	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
35	文学国家级实验教学示范中心教师培训制度	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
36	文学国家级实验教学示范中心教师奖励制度	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
37	文学国家级实验教学示范中心开放管理守则	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
38	文学国家级实验教学示范中心上机制度	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
39	文学国家级实验教学示范中心网络使用守则	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
40	文学国家级实验教学示范中心实验室使用规则	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
41	文学国家级实验教学示范中心仪器设备管理制度	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
42	文学国家级实验教学示范中心低值设备和耐用品管理制度	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
43	文学国家级实验教学示范中心借阅守则	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
44	文学国家级实验教学示范中心设备借用守则	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
45	文学国家级实验教学示范中心仪器设备损坏赔偿制度	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	

46	文学国家级实验教学示范中心设备价格一览表	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
47	文学国家级实验教学示范中心信息化管理制度	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	
48	文学国家级实验教学示范中心信息化管理安全制度	2017年5月1日	文学国家级实验教学示范中心	

**表 2-4 示范中心教学安全管理工作情况 (2018-2022 年)**

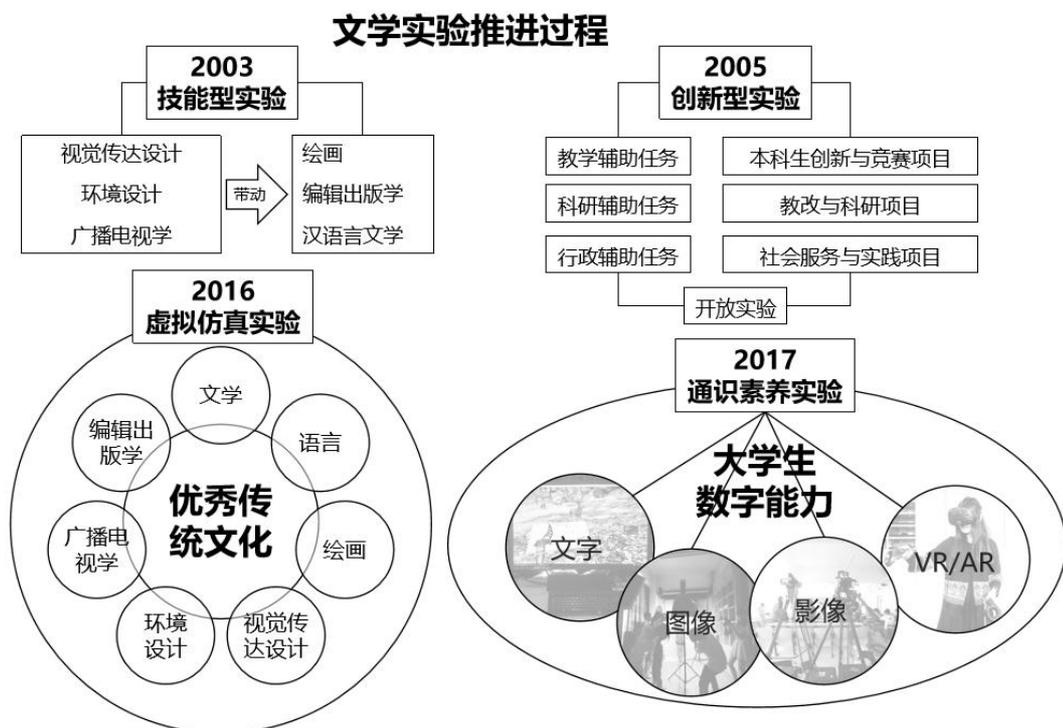
安全教育培训情况		56 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打勾。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

### 三、教学与人才培养（示范中心育人理念及落实情况、实验教学体系建设情况等，800 字左右。）

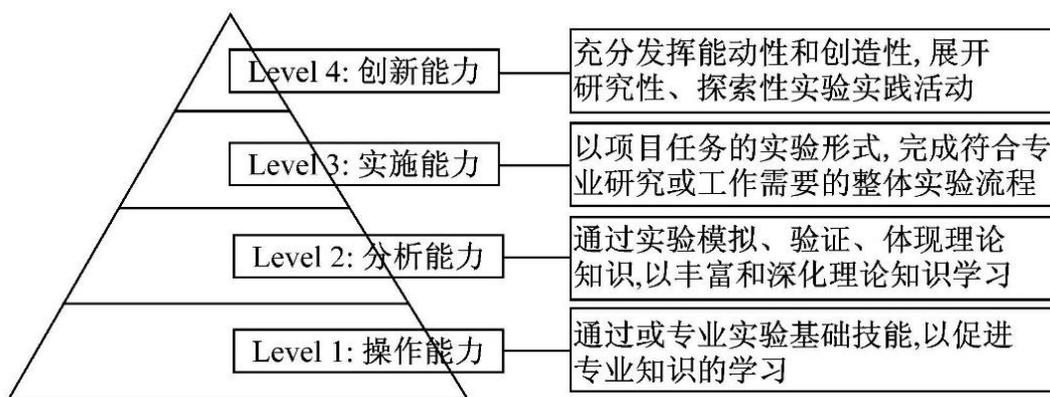
#### （一）育人理念明确，实施落地有效

以“思政引领·实验多维·思维创新·服务中国”为理念，将通识教育与实验、实践和竞赛融入教学实践，实现文理融合专通并举，建立基于“能力导向式”教育框架的数字素养通识实验课程框架群。



#### （二）具有人文特色的“4L 能力”实验课程体系

“4L 能力”实验课程体系以新文科人才培养为目标，以数字化能力为切入点，成为新文科实验教学的践行者。“4L 能力”（4L 即 four level），通过培养学生的操作能力、分析能力、实施能力和创新能力。使学生从思想走向行为、从人文走向科技，是针对人文学科特点开展的实验教学体系建设。



### (三) 通专结合的新文科实验教学

中心的实验教学任务, 服务全校 20 余个学院, 面向 60 余个专业, 开设实验课程或包含实验项目的课程 40 余门, 开发实验项目近 260 个, 建设数字实验资源超过 265 个。五年来服务学生约 5800 余人, 学时数约 10500 学时, 人时数超过 259800 学时。提供课外辅助实验、毕业设计、科研创新、竞赛、社会实践等开放实验, 人时数超过 20000 学时。

### (四) 梳理传统实验内容, 优化创新创业实验项目

中心引入由科研成果和实践转化的实验项目, 实现实验教学体系与课程内容的重构与创新。综合性实验项目占比约 30%, 创新创业实验项目占比约 15%。基础实验项目约占比 15%, 专业实验项目占比 40%。

### (五) 以学科竞赛活动促进实验教学

中华经典诵写讲大赛“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛, 是全国唯一面向教师的诗词讲解和教学大赛。2019 年以来有 30 万余人参与了竞赛, 总经费约 400 万元, 社会反响热烈。

### (六) 以科研带动高水平创新创业实践

中心教师指导学生创新项目 40 余项, 其中国家级项目 19 项, 省

部级项目 18 项。其中《校军融合—强军人才培养前哨站》等 17 项在“挑战杯”全国大学生创业计划、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等比赛中获奖。

### (七) 中心培养学生硕果累累

学生发表论文 50 余篇，480 余人在国家级、省部级等多种奖项获奖，取得了良好的成绩。中心积极支持学生的创新创业活动，学生可在中心获得专业支持、技术支持、科研支持和实验空间以及设备支持。

表 3-1 示范中心承担实验教学任务情况 (2018-2022 年)

年度	专业数	学时总数 (学时)	学生总人数 (人)	人时数
2018	48	1686	767	39073
2019	48	2100	1135	53359
2020	48	2100	1205	54753
2021	61	2457	1351	55661
2022	57	2244	1388	56948

表 3-2 示范中心开设实验项目占比情况 (2018-2022 年)

年度	实验项目总数	基础实验项目数量	占比 (%)	专业实验项目数量	占比 (%)	综合性实验项目数量	占比 (%)	创新创业实验项目数量	占比 (%)
2018	168	28	16.7%	68	40.5%	49	29.1%	23	13.7%
2019	222	37	16.7%	90	40.5%	70	31.5%	25	11.3%
2020	230	37	16.1%	90	39.1%	71	30.9%	32	13.9%
2021	249	38	15.3%	99	39.8%	74	29.7%	38	15.3%
2022	258	39	15.1%	101	39.1%	78	30.2%	40	15.5%

表 3-3 示范中心承办的学科竞赛活动（2018-2022 年）

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	中华经典诵写讲大赛“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛	国家级	10000	冯大建	副教授	2019.04-08	100
2	第二届中华经典诵写讲大赛“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛	国家级	50000	冯大建	副教授	2020.04-11	100
3	第三届中华经典诵写讲大赛“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛	国家级	约 10 万人	冯大建	副教授	2021.03-10	100
4	第四届中华经典诵写讲大赛“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛	国家级	近 20 万人	冯大建	副教授	2022.03-11	100

注：仅填写省级及以上学科竞赛活动。

表 3-4 示范中心支持的创新创业活动（2018-2022 年）

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额（万元）	项目成员	指导教师	立项年份	获奖情况
1		校军融合—强军人才培养前哨站	国家级		马润泽等	刘帅、涂俊	2021	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红旅赛道全国铜奖
2		校军融合—强军人才培养前哨站	国家级		马润泽等	刘帅、涂俊	2022	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红旅赛道晋级全国铜奖
3		“云美术”公益线上教育平台	国家级		武势浩等	涂俊	2020	2020 年“挑战杯”全国大学生创业计划铜奖
4		公能星火校军共建教育公益项目	国家级		徐泽楠等	刘帅、涂俊	2020	中国大学生“挑战杯”创业计划竞赛国赛直通车入围

5	“校军融合—强军人才培养前哨站”南开大学公益创业项目	国家级		马润泽等	刘帅、涂俊	2022	第五届中国青年志愿服务公益创业赛全国银奖
6	校军融合—强军人才培养前哨站	国家级		马润泽等	刘帅、涂俊	2022	第十三届中国大学生“挑战杯”创业计划竞赛晋级全国银奖
7	“云美术”公益线上教育平台	省部级		武势浩等	涂俊	2020	2020年“挑战杯”天津市大学生创新创业计划竞赛金奖
8	公能星火校军共建教育公益项目	省部级		徐泽楠等	刘帅、涂俊	2020	“挑战杯”天津市大学生创新创业计划竞赛天津金奖
9	公能星火校军共建教育公益项目	省部级		徐泽楠等	刘帅、涂俊	2020	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红旅赛道天津三等奖
10	校军融合—强军人才培养前哨站	省部级		马润泽等	刘帅、涂俊	2022	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红旅赛道天津金奖
11	校军融合—强军人才培养前哨站	省部级		王雨婷等	刘帅、涂俊	2021	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红旅赛道天津金奖
12	红“活”起来”	省部级		蒋典亨等	谢朝、崔克刚	2021	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛天津赛区“青年红色筑梦之旅”赛道金奖
13	校军融合—强军人才培养前哨站	省部级		马润泽等	刘帅、涂俊	2022	2022年“挑战杯”天津市大学生创新创业计划竞赛天津金奖
14	校军融合—强军人才培养前哨站	省部级		王雨婷等	刘帅、涂俊	2021	第二届全国退役军人创业创新大赛天津赛区排名第三

15		校军融合—强军人才培养前哨站	省部级		王雨婷等	刘帅、涂俊	2021	大学生文化创意创新创业大赛全国二等奖
16		校军融合—强军人才培养前哨站	省部级		王雨婷等	刘帅、涂俊	2021	“创青春”中国青年创新创业大赛天津赛区银奖
17	202110055116	南开视觉影像文化工作室	国家级	5	魏昊宇等	刘帅	2021	2021年国家级大学生创业实践项目
18	202210055133	校军融合—强军人才培养前哨站	国家级	3	门昕等	刘帅, 王建鹏, 涂俊	2022	2022年国家级大学生创业实践项目
19	202210055127	花开麦浪文化创意设计有限公司	国家级	0.3	侯祎聪等	谢朝、崔克刚	2022	2022年国家级大学生创业训练项目
20	202110055101	山海有限公司	国家级	0.3	任嘉淇等	冯大建, 涂俊	2021	2021年国家级大学生创业训练项目
21	202110055100	青洲文化创意产业发展有限公司	国家级	0.3	王馨等	刘俊玲、涂俊	2021	2021年国家级大学生创业训练项目
22	202110055103	公能星火校军共建教育公益项目	国家级	0.3	王雨婷等	刘帅	2021	2021年国家级大学生创业训练项目
23	202110055104	越鸟南枝文化创意有限公司	国家级	0.3	盛婕等	崔克刚	2021	2021年国家级大学生创业训练项目
24	202010055106	数字影像能力应用暑期服务学习课程建设	国家级	0.3	徐泽楠等	刘帅	2020	2020年国家级大学生创业训练项目
25	202210055124	牵绘文化传播有限公司	国家级	0.3	石欣玉等	涂俊, 李文茹	2022	2022年国家级大学生创业训练项目
26	202210055123	言桥图书绘本有限公司	国家级	0.3	刘沁芸等	张树楠	2022	2022年国家级大学生创业训练项目
27	202210055002	《游·园》自由搭建式中国古典园林模型教具设计研究	国家级	1	汤子悦等	涂俊, 兰娟	2022	2022年国家级大学生创新训练项目
28	2021100	服务乡村振兴	国家	1	朱晨等	涂俊、	2021	2021年国家级大学

	55003	的庄浪县“非遗”数字化整理及应用资源库	级			刘俊玲		生创新训练项目二等奖
29	201810055005	传统书法技艺的眼动和生理数据可视化研究	国家级	0.3	汪承晰等	涂俊	2018	2018年国家级大学生创新训练项目
30	201910055206	文化纪录片中科学知识艺术化表达的探索与实践——以雕版印刷技艺为例	省部级	0.2	龚怀谷等	涂俊	2019	2019年天津市大学生创新训练项目
31	202010055209	庄浪影像志：“脱贫元年”空间调查	省部级	0.3	杨子潼等	张树楠、刘俊玲	2020	2020年天津市大学生创新训练项目一等奖
32	202110055205	乡村振兴视域下甘肃庄浪乡土艺术智创意设计研究	省部级	0.2	赵紫宏等	谢朝、崔克刚	2021	2021年天津市大学生创新训练项目
33	202210055206	天津“志愿服务精神”红色文创的活化设计与创新研究	省部级	0.2	吴雁格等	谢朝、崔克刚	2022	2022年天津市大学生创新训练项目
34	02210055202	社会设计语境下艺术介入社区的设计探索与创新	省部级	0.2	赵紫宏等	谢朝、崔克刚	2022	2022年天津市大学生创新训练项目
35	02210055456	行动派对	省部级	0.2	马宇清等	崔克刚	2022	2022年天津市大学生创业训练项目
36	202210055451	格物稚知文化创意有限公司	省部级	0.2	庞嘉豪等	崔克刚	2022	2022年天津市大学生创业训练项目
37	202110055204	新媒体视域下羌语红色基因的挖掘及其设计转化	省部级	0.2	余茂杰等	涂俊	2021	2021年天津市大学生创新训练项目

注：仅填写由示范中心教师指导或依托示范中心资源开展的获得省级及以上奖项的项目。

表 3-5 示范中心指导学生获得成果情况 (2018-2022 年)

学生获奖人数	400 人
学生发表论文数	31 篇
学生获得专利数	0 项

- 注： 1.学生获奖项目的指导教师必须是中心固定人员；  
2.学生论文必须是在正规出版物上发表，且通讯作者或指导教师为中心固定人员；  
3.学生专利必须是已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

#### **四、教学改革与研究（示范中心实验教学改革思路及成效等，800字左右。）**

##### **（一）构建新文科 GEPC 实验教学体系，树立新文科实验示范**

2009年4月，中心主任涂俊等在《实验室研究与探索》杂志上发表了《构建文学学科的实验教学体系》一文，开启了中心对于实验教学科研的探索。

中心创新性地提出 GEPC（通识·实验·实践·竞赛）实验实践教学模式，实现“思想-素养-专业-应用”综合提升；将复合型多语境学习成长链形成模式化实验实践教学机制；建设完成了基于“能力导向式”大学生数字素养教育框架的通识实验课程群。中心主持的 GEPC 实验实践教学模式获得 2023 天津市教学成果二等奖。

##### **（二）以中心为核心有计划地开展教学改革**

承担教学改革研究项目 20 余项，其中省级以上项目 8 项。获得教学成果 15 项，其中国家级两项，省部级 7 项。中心积极开展各种类型的教学科研活动，支持教师积极学习项目申报、项目组织、论文写作等教学研究活动。

##### **（三）数智时代下的新文科实验探索**

引入线上线下混合式实验和虚拟仿真实验教学手段，以参与高阶性实验为科研入口，以先进技术对人文领域开展研究，如利用眼动仪、生理数据可视化等设备开展中国传统书法技艺数据可视化等研究。转

化了《中华诗教诗词吟诵虚拟仿真实验（2020年首批国家级虚拟仿真实验一流课程）》、《摄影仿真训练系统V1.0》等实验教学项目。

#### （四）以虚拟仿真实验推动新文科实验教学

2018-2022年度，中心重点围绕大学生数字素养、文学虚拟仿真实验和语音学实验继续实验课程或实验项目开发。新开发实验课程14门，自编讲义10余册，正式出版实验教材5本，已签出版合同3本。获得计算机软件著作权8项，中心的文科虚拟仿真实验教学平台，是全国首个用虚拟技术把古代文学和实验教学集纳合一的平台，是中心虚拟仿真传统人文学科与艺术、传播实验教学的融合与创新，是汉语言文学专业教学的新方法，评为国家虚拟仿真实验一流本科课程。项目获得教育部语用司立项，并投入使用。

表 4-1 示范中心承担的实验教学改革研究项目（2018-2022年）

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费（万元）	类别	起止时间	是否转化	转化方式	转化实验教学项目名称
1	2022年教育系统国家安全宣传教育活动重点调研课题“金课”视域下国家安全教育融入机制——以南开大学《服务学习：影像与社会》课程为例	无	刘帅	涂俊、张树楠、马丽娇、刘俊玲	0	a	2022-05-19至2023-05-19	是	实验软件	中华诗教虚拟仿真实验
2	VR体验与全景视频创作一流课程建设项目	NKJG2020183	冯欢	刘帅、李晓娟、刘俊玲	0.3	a	202003-202103	否		

3	VR全景视频创作教材建设	NKJG2020318	冯欢	李晓娟、刘帅	0.3	a	202003-202103	是	实验项目	VR体验与全景视频创作
4	“中华诗教”——中国传统诗歌文化海外传播品牌项目建设	21YH007CX6	冯大建	无	10	a	2021-12-19至2023-12-19	是	实验项目	中华诗教诗词吟诵虚拟仿真实验
5	“能力导向式”大学生数字素养通识课程教育	NKJG2019053	涂俊	张树楠, 李晓娟, 刘俊玲, 刘帅	6	a	201903-201912	是	实验项目	数字素养能力系列通识实验项目
6	《“四新理念”框架下的新文科人才培养模式与机制探讨——以南开大学为例》的子课题《新文科人才培养中数字素养能力的培育与提升》2020年天津市高等学校本科教学质量与教学改革研究计划重点项目	未公布	涂俊	张树楠、刘俊岭、冯欢、刘帅、李晓娟	5	a	202011-202211	是	实验项目	数字素养能力系列通识实验项目
7	《图像处理与创新应用》2020年本科教育教学改革教材建设项目	NKJG2020319	刘俊玲	涂俊、张树楠、李晓娟	0.3	a	202001-202101	是	其他	图像处理与创新应用实验教材(已签订出版合同)
8	《实用摄影技能与图像应用能力培养》2020年本	NKJG2020145	张树楠	刘俊玲、冯欢、李晓娟	0.3	a	202001-202101	是	实验软件	会议摄影虚拟仿真实

	科教育教学改革 一流课程建设项 目									验
9	《实用摄影教程——从拍摄到传播》2020年本科教育教学改革教材建设项目	NKJG2020320	张树楠	刘俊玲、冯欢、李晓娟	0.3	a	202001-202101	是	其他	手机摄影攻略——从入门到进阶（已签订出版合同）
10	《宣传性照片的拍摄与呈现》南开大学2022年本科教育教学改革项目	无	张树楠	无	1	a	2022-05-19至2022-12-19	是	实验项目	照片色彩表达等实验项目
11	《影像创意》南开大学2022年本科教育教学改革项目	无	涂俊	无	1	a	2022-03-19至2022-12-19	是	实验项目	概念设计视觉效果评价眼动实验
12	《数字影像能力应用暑期服务学习课程建设》2020年本科教育教学改革建设项目	NKJG2020240	刘帅	涂俊、张树楠、刘俊玲、冯欢、李晓娟、王晓娟	0.3	a	202003-202103	是	其他	服务学习：影像与社会
13	《纪录型影像表达》2020年本科教育教学改革一流课程建设项目	NKJG2020184	刘帅	涂俊、张树楠、冯欢	0.3	a	202003-202103	是	其他	运动摄像等章节
14	《航拍摄影理论与创作专创融合课程建设》2020年本科教育教学改革建设项目	NKJG2020241	刘帅	涂俊、张树楠、冯欢	0.3	a	202003-202103	是	实验项目	移动终端模拟飞行训练实验项目

15	传统文化与语文能力贯通式教育改革	NKJG2018013	冯大建	金鑫、张静、张昊苏、闫晓铮	0.3	a	202003-202103	是	实验项目	中华诗教作诗填词虚拟仿真实验
16	可查阅场景资源型的先秦古代礼仪虚拟仿真实验	202102079027	涂俊	沈立岩, 冯欢	5	a	2021-12-19 至 2023-12-19	是	实验软件	古代礼仪虚拟仿真实验
17	国际中文教育中母语背景视角下的“洋腔洋调”研究	21YH42C	王萍	无	5	a	2021-12-19 至 2023-12-19	是	实验项目	语音学实验项目
18	数字素养通识实验教学虚拟教室	NKJG2022132	涂俊	无	1	a	2022-04-19 至 2023-04-19	否		
19	文科 VR 实验教学与虚拟情境实验室建设	202101297043	冯欢	涂俊、张树楠、刘俊玲、李晓娟、刘帅	20	a	2021-08-19 至 2023-08-19	是	实验项目	VR 虚拟空间构建

注：此表填写省级及以上教学改革研究项目/课题。

- 1.项目名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。
- 2.文号：项目管理部门下达文件的文号。
- 3.负责人：必须是本示范中心人员。
- 4.参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本示范中心人员名字后标注#。
- 5.经费：指已经实际到账的研究经费。
- 6.类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以本示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心人员参与的课题。
- 7.转化方式：实验软件、实验案例、实验项目、其他。

表 4-2 示范中心研制的实验教学仪器设备情况 (2018-2022 年)

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况 (是否有专利、是否得到科研项目或成果支持)	年度
1	摄影仿真训练系统 V1.0	自制	该系统包括对摄像设备功能参数的熟悉练习以及摄像基础的虚拟操作,主要针对会议摄影进行训练。通过虚拟真实会议流程及拍摄行为和任务,完成在会议现场无法完成的实验训练。	1.宣传性照片的拍摄与呈现 2.实用摄影与图像应用能力培养 3.服务学习:影像与社会	南开大学	计算机软件著作权 2018SR592037	2018
2	中华诗教虚拟仿真实验教学系统	自制	中华诗教虚拟仿真实验教学系统采用虚拟现实技术、三维重构技术等先进的图形图像技术,虚拟重建了南开大学迦陵学舍及其虚拟学堂的三维场景。系统以迦陵学舍为载体,为用户们提供了一个学习和交流中华诗教知识的平台。该系统共包括 4 大模块,分别是迦陵学舍在线展示模块,作诗填词模块、诗词吟诵模块、雅集唱和模块。	1.大学语文 2.古代诗文作家专题研究 3.服务学习:中华诗教的传承与实践	南开大学	计算机软件著作权 2018SR592845	2018
3	古代语言涌现虚拟仿	自制	借助虚拟仿真的实验手段,在古代文字学习过程中	古代汉语 现代汉语	南开大	计算机软件著作权 2018SR593913	2018

	真实验系统 V1.0		让学生动态、直观地了解文字产生的过程,对文字的形成过程形成系统的思考。整个虚拟仿真实验过程借助《六书》的造字规则,帮助学生系统了解汉字形成规律,同时对文字产生形成研究型思维模式。		学		
4	古代文字涌现虚拟仿真软件 V2.0	自制	结合古代汉语课程教学中关于汉字的起源、结构、书体、使用、正俗等部分,以虚拟仿真的实验手段,让学生更加直观地了解汉字的造字规则和方法,深入地理解传统汉字的形成规律。	古代汉语 现代汉语	南开大学	计算机软件著作权 2021SR1003015	2021
5	数字文化课程资源管理系统 V1.0	自制	数字文化课程资源管理系统是基于互联网技术实现与课程相关的数字资源的共享与管理,系统以课程为主线管理、展示、分享,方便师生对优质资源的共享和使用,方便学习该课程的学生及教授该课程的教师,快速定位资源和使用资源。	1.高级影视编辑 2.航拍摄影理论与创作 3.VR 体验与全景视频创作 4.大画幅胶片摄影赏析与创作 5. 服务学习:影像与社会 6.服务学习:数字媒体与社会	南开大学	计算机软件著作权 2021SR0634674	2021
6	数字文化项目	自制	数字文化项目资源管理系统是基	1.高级影视编辑	南开	计算机软件著作权	2021

	资源管理系统 V1.0		于互联网技术实现学校与项目相关的数字资源的共享与管理,方便学习该项目的学生及教授该项目的教师,快速定位资源和使用资源。通过不同的管理模式,实现了资源管理和共享的目的,让用户能够更好的使用,更加的方便高效。	2.航拍摄影理论与创作 3.VR 体验与全景视频创作 4.大画幅胶片摄影赏析与创作 5. 服务学习:影像与社会 6.服务学习:数字媒体与社会	大学	2021SR0523161	
7	数字文化公共资源管理系统 V1.0	自制	数字文化资源管理系统是基于互联网技术实现数字化资源共享管理,系统可以将视频、音频、图片、文档等资源进行统一的管理,方便师生对优质资源的共享和使用。通过用户的使用数据可进行相关资源的数据分析,以便后期资源建设的管理。	1.高级影视编辑 2.航拍摄影理论与创作 3.VR 体验与全景视频创作 4.大画幅胶片摄影赏析与创作 5. 服务学习:影像与社会 6.服务学习:数字媒体与社会	南开大学	计算机软件著作权 2021SR0523180	2021
8	数字文化专题资源管理系统 V1.0	自制	数字文化专题资源管理系统将视频、音频、图片、文档资源进行统一的管理,以项目为主线管理、展示、分享,方便师生对优质资源的共享和使用。该系统主要包括以下	1.高级影视编辑 2.航拍摄影理论与创作 3.VR 体验与全景视频创作 4.大画幅胶片摄影赏析与创作 5. 服务学习:	南开大学	计算机软件著作权 2021SR0635673	2021

			模块：用户管理、系统管理、资源属性管理、项目管理、资源展示、资源收藏/下载、资源使用权限控制、资源属性/分类修改、资源标签管理、评分评价等。	影像与社会 6.服务学习： 数字媒体与社会			
9	传播意图与视觉表达”眼动追踪系统	改装	摄影教学中，以研究“传播意图与视觉表达”为目标，应用眼动追踪技术，将感性认知的客观可视化，启发、引导学生对摄影作品的传播力进行思考与图像化探索	1.摄影与创作 2.摄影 3.使用摄影技能与图像应用能力培养 4.宣传性照片的拍摄与呈现 5. 大画幅摄影	校内推广被南开大学新闻网报道	无	2020

注：1.自制：实验室自行研制的教学仪器设备。

2.改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。

3.科研支撑情况：教师专利支撑需填写专利号（分发明专利、实用新型专利和外观设计专利），教师科研项目支撑需填写项目名称、类型及级别，教师科研成果支撑需填写成果名称、类型及级别、获奖年度。

表 4-3 示范中心开发的实验课程情况（2018-2022 年）

序号	课程名称	负责人	类别	首轮开设时间
1	大画幅胶片摄影赏析与创作	冯欢	a类	2018年9月
2	实用摄影与图像应用能力培养	张树楠	a类	2018年9月
3	PS 数字图像处理与应用	刘俊玲	a类	2019年9月
4	宣传性照片的拍摄与呈现	张树楠	a类	2019年9月
5	现代媒体编辑技术	刘俊玲	a类	2019年9月
6	纪录型影像表达	刘帅	a类	2019年9月

7	科学可视化图像处理	刘俊玲	a类	2020年3月
8	服务学习：影像与社会	刘帅	a类	2020年2月
9	服务学习：数字媒体和社会	涂俊	a类	2021年9月
10	实验语音学	冉启斌	a类	2021年9月
11	会议摄影虚拟仿真实验	张树楠	a类	2018年9月
12	古代文字涌现虚拟仿真实验	孙易	a类	2019年9月
13	数字交互虚拟仿真实验	兰娟	a类	2020年9月
14	古代礼仪虚拟仿真实验	沈立岩	a类	2022年9月

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

表 4-4 示范中心开发的实验教材、著作情况（2018-2022 年）

序号	教材、著作名称	作者	出版社	类别	ISBN 号	出版时间
1	配色手册 配色设计从入门到精通	刘俊玲等译	江苏凤凰科学技术出版社	a	9787553787923	2018年1月
2	家居色彩搭配手册	涂俊译	江苏凤凰科学技术出版社	a	9787553786490	2018年1月
3	汉语语音实验探索	王萍	世界图书出版公司	a	9787519240677	2018年1月
4	甘肃东乡唐汪话	徐丹、冉启斌	商务印书馆	b	9787100177269	2019年6月
5	VR 全景视频基础教程	冯欢	江苏凤凰科学技术出版社	a	9787571325046	2021年11月
6	图像处理与创新应用	刘俊玲	江苏凤凰美术出版社	a	2021 签订出版合同	2023年11月
7	学术 PPT 展示高级教程	李晓娟	天津教育出版社	a	2022 签订出版合同	2023年4月
8	手机摄影攻略——从入门到进阶	张树楠	江苏凤凰美术出版社	a	2021 签订出版合同	2023年11月

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

**五、教学条件保障**（示范中心教学质量评价和保障体系建设情况，空间场地、仪器设备、数字资源满足实验教学要求情况，安全责任体系建设、安全设施配置与使用情况等，800字左右。）

**（一）“校-院-中心”与“专家-教师-学生”立体化教学质量保障体系**

教学质量接受学校示范中心建设和运行管理委员会监管，中心教师开设的所有实验课程接受校教务部和学院教学指导委员会监督，学院教学指导委员会采用听课等方式监管教师教学质量和学生评价，中心教学指导委员会对中心教学进行指导，并提出建设性发展意见。校教务部以学生评教方式获得学生对教学质量及效果的评价，并反馈教师，以提升教学水平。

**（二）“求精不求全，求异不求同，求和不求分”的建设理念**

中心建设强调要质量、抓特色、能共享，重视示范和引领作用，并取得了显著成果。中心所有实验室均由中心主任涂俊教授根据教学需要、场地条件、实验设备选型及学院特色需求，亲自绘图完成室内设计、实验家具设计、环境设计等，具有强烈的人文实验室特点和氛围，广受好评。

目前下辖14个实验室，总面积约790平米，设备总值约1510余万元，设备台数约1030台，2018-2022年度经费投入约790万元，是能够满足文学院专业人才培养和全校数字素养培育实验教学的新文科优质文科实验教学平台。从实验创新、空间设计、设备选型、环

境建设等，充分体现出集合性、先进性、创新性和特色化的建设方针。



2020、2021及2022年设备总值及台式较2019年有较大幅度下降，是因为按照教育部要求进行了较大规模的设备清查工作和老旧设备报废工作。

### （三）优化资源配置，数字化实验教学

建设了教学资源信息化共享平台，实验室实现信息化管理，实验空间、实验设备、实验工位均可进行信息化锁定预约。中心依托智慧树、雨课堂等平台，积极建设数字化教学资源，现有数字资源260余个，其中包括在线课程4门，虚拟仿真实验8项，数字教材1种。

### （四）严格安全责任体系，五年无事故

安全管理制度化，重视实验室安全卫生工作，每间实验室均设有责任人，定期做好中心安全检查和日常巡查工作。组织学生和教师参加消防安全卫生培训，保障教学科研顺利开展。定期进行防火及安全

检查，对实验室安全设施与使用情况进行确认，对实验室水电安全、消防通道进行确认。中心 2018-2022 年期间安全运营，无安全事故。

表 5-1 示范中心空间场地表

年度	地点	面积 (m <sup>2</sup> )	较上一年变化比例	实验室数量	较上一年变化比例
2018	范孙楼	660	—	14	—
2019	范孙楼	690	4.5%	14	0%
2020	范孙楼	690	0%	14	0%
2021	范孙楼	790	14.5%	14	0%
2022	范孙楼	790	0%	14	0%

表 5-2 示范中心数字资源开发情况 (2018-2022 年)

资源类型	上线平台	数量
在线课程	《VR Experience and Panoramic Video Creation》(学堂在线)	4 门
	《大学语文》(中国大学 MOOC)	
	《掬水月在手——古典诗词与现代人生》(智慧树)	
	《现代媒介素养》(智慧树)	
数字教材	《VR Experience and Panoramic Video Creation》(学堂在线)	1 种
虚拟仿真实验	中华诗教诗词吟诵虚拟仿真实验(实验空间)	8 项
	古代文字涌现虚拟仿真实验(实验空间)	
	会议摄影虚拟仿真实验(智慧树)	
	中华诗教作诗填词虚拟仿真实验平台	
	中华诗教雅集唱和虚拟仿真实验平台	
	古代汉语虚拟仿真实验平台	
	古代礼仪虚拟仿真实验平台	
数字交互虚拟仿真实验平台		
数字教学资源	剪辑资源(智慧树 SPOC 南开平台, 16 个)	253 个
	影像资源(智慧树 SPOC 南开平台, 2 个)	
	剪辑教学视频课程资源(智慧树 SPOC 南开平台, 38	

	个)	
	朋辈分享视频案例 (智慧树 SPOC 南开平台, 6 个)	
	剪辑素材 (智慧树 SPOC 南开平台, 16 个)	
	消费级影像设备案例视频 (智慧树 SPOC 南开平台, 8 个)	
	常见影像类型案例视频 (智慧树 SPOC 南开平台, 3 个)	
	VLOG 案例视频 (智慧树 SPOC 南开平台, 5 个)	
	虚拟仿真软件 (智慧树 SPOC 南开平台, 2 个)	
	视频慕课 (智慧树 SPOC 南开平台, 72 个)	
	学术 PPT 展示实践 (智慧树 SPOC 南开平台, 60 个)	
	影像创意 (智慧树 SPOC 南开平台, 4)	
	数码编辑 (智慧树 SPOC 南开平台, 3)	
	数码编辑学习课件 (长江雨课堂, 12)	
	现代媒体编辑技术	
	计算机表现	
	社会实践案例 (智慧树)	
	数字文化资源管理系统 (4 类, 4.53G)	

## **六、教学团队建设**（示范中心实验教学团队建设与能力提升情况等，500 字左右。）

### **（一）有理想有抱负，认真教学，思维创新**

文学实验教学团队，爱岗敬业，为人师表。2022 年，中心团队荣获南开大学教学团队称号。

尤其是中心专职实验技术系列人员坚守在实验教学第一线，独立开设专业和通识实验课程，并作为课程负责人和主要完成人获得国家级一流课程 3 门，省部级一流课程 1 门。指导学生参加大学生创新创业、专业竞赛和社会实践，成果丰硕。

### **（二）有专业研究意识，建立文学实验认识新理念**

中心实验教学与理论教学队伍互通，校内师资与校外师资流动。队伍中除专业实验课程教师外，既有同时担任理论和实验课程负责人的主讲教师，也有开拓性引入实验教学环节的理论课教师。

### **（三）专业素质高、学缘结构合理**

26 名固定成员中 40 岁以下 7 人，40~55 岁 14 人，55 岁以下 5 人。32 名团队成员中正高级 11 名，副高级 7 名，中级 12 名，其它 2 名，博士生导师 8 名。成员学理背景分别为文学、理工、传播学、艺术设计等，具备专业化、数字化、科学化素质。

### **（四）大师引领，结构合理**

实验教学团队现有教师 32 人，其中 26 名固定人员、6 名流动人员。流动人员中由南开大学终身校董叶嘉莹先生领衔，国家高层次人

才特殊支持计划领军人才、国家级教学名师陈洪教授挂帅。固定人员中 8 名专职实验技术人员，6 名为实验教学和管理双肩挑，2 名专职技术服务。固定人员中其余 18 人为来自中文系、艺术设计系、东方艺术系和传播学系的教师。

#### (五) 脚踏实地，努力进取

中心积极鼓励教师与业界交流，参加各种类型的教学科研活动，提升团队能力。中心教师 120 余人次参加了 70 余场培训和会议交流活动。

表 6-1 示范中心固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1	涂俊	女	1963	教授级高级工程师	示范中心主任	专职实验技术系列
2	张树楠	女	1972	工程师		专职实验技术系列
3	刘俊玲	男	1983	实验师		专职实验技术系列
4	刘帅	男	1986	实验师		专职实验技术系列
5	李晓娟	女	1985	实验师		专职实验技术系列
6	冯欢	男	1985	实验师		专职实验技术系列
7	沈立岩	男	1964	教授		博士生导师
8	王萍	女	1978	教授		博士生导师
9	谷峰	男	1983	教授		博士生导师
10	高迎进	男	1958	教授		博士生导师
11	冉启斌	男	1977	教授		博士生导师/教育部领军人才

						项目青年人才
12	张静	女	1976	教授		宝钢优秀教师
13	孙易	女	1976	副教授		
14	冯大建	男	1976	副教授		
15	李广欣	男	1982	副教授		
16	张旺	男	1976	副教授		
17	吴立行	男	1973	副教授		
18	杜森	男	1968	副教授		
19	齐海涛	男	1982	副教授		
20	兰娟	女	1978	讲师		
21	崔克刚	男	1984	讲师		
22	黄镇煌	男	1985	讲师		
23	田亦洲	男	1987	讲师		
24	闫晓铮	男	1992	助理研究员		
25	白金柱	男	1967	工程师		专职实验技术系列
26	刘文生	男	1969	技术干部		专职实验技术系列

注：1.固定人员：指高等学校聘用的聘期 2 年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。

2.示范中心职务：示范中心主任、副主任。

3.备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

表 6-2 示范中心流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1	叶嘉莹	女	1924	教授		南开大学终身校董，南开大学中华诗教与古典文化研究所所长，中华诗词学会名誉会长，博士生导师，加拿大皇家学会院士
2	陈洪	男	1948	教授		博士生导师
3	石峰	男	1959	教授		博士生导师

4	李军	男	1961	教授		
5	谢朝	女	1968	教授		
6	邱姿琪	女	1984		CEO	北京若行文化 有限公司
7	郝军	男	1980		常务副总 经理	北京华录乐动 旅游有限公司

注：流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。

## **七、示范引领成效**（示范中心教学成果建设、教学资源共享与面向社会提供服务情况，800字左右。）

### **（一）先进教学成果显著**

获得省级教学成果奖2项。其中《新文科 GEPC（通识·实验·实践·竞赛）实验实践教学模式构建》获得高等教育（本科）天津市级教学成果奖二等奖。在“互联网+”、“青年红色筑梦之旅”等竞赛中屡创佳绩。

中心现有国家级一流本科生课程4项。省部级一流课程6项，课程建设获奖8项。中心教师获奖14项。

### **（二）优秀教学资源共享**

独立开设数字素养相关实验课程13门，优秀教学资源以线上形式，在不同平台进行教学资源共享。2020年《VR体验与全景视频创作》英文课程在学堂在线国际平台上线。2门虚拟仿真实验在教育部实验空间平台对外开放。《服务学习-影像与社会》实验课程，在新疆武警支队等地建立三个服务学习基地。推动“强军爱国”服务性劳动实践向“青年红色筑梦之旅”创新性劳动实践融合转化。获得中国青年报、CCTV7国防军事频道、中国军视网、天津日报、新疆武警官方微信、武警新疆总队电视台、津云、北方网等17家媒体报道。

### **（三）社会服务助力国家建设**

积极开展以数字艺术、新文科等为代表的线上线下培训活动，面向社会传播科学知识、提供支持，服务社会。教学团队连续4年在甘

肃省庄浪县开展在地性影像社会学研究助力脱贫攻坚行动，办讲座开课堂，以专业之长补乡村之短，以影像力量助力乡村振兴。在庄浪县卧龙镇白堡小学建立首个“南开数字艺术教室”等。中心在庄浪等地开展的社会服务活动，被学习强国、新华社客户端、庄浪融媒、搜狐网、澎湃新闻等媒体报道和转载，阅读总量过千万，得到广泛认同，产生良好影响。

#### （四）交流示范共同发展

鼓励教师积极开展各种类型的跨校、跨区域、跨行业交流交流活动，支持中西部高校实验教学建设，与喀什大学、云南大学、武警后勤学院、北京师范大学、山东师大、暨南大学等多所高校来互访，开展学习交流，就中心建设的方方面面进行了深入探讨，共同发展。

表 7-1 示范中心先进教学成果建设情况（2018-2022 年）

序号	成果名称	级别	团队成员	获得年份	证书编号	应用情况
教学成果						
1	新文科 GEPC（通识·实验·实践·竞赛）实验实践教学模式构建	2022 年高等教育（本科）天津市教学成果奖二等奖	涂俊、刘帅、冯欢、谢朝、王槿、邱晓航、张婧文、张树楠、刘俊玲、李晓娟	2022	TJ-B-3-2022003	
2	“中华诗教”贯通式育人模式的建设与推广	2022 年高等教育（本科）天津市教学成果奖一等奖	陈洪、冯大建、王卫权、张静、沈立岩、迟宝东、涂俊、李广欣、闫晓铮、	2022	TJ-B-2-2022005	

			汪梦川、杨传庆、可延涛、陈晓耘			
3	“金课”视域下国家安全教育融入机制——以南开大学《服务学习：影像与社会》课程为例	2022年教育系统国家安全宣传教育活动重点调研课题一等奖（第一名）	刘帅、涂俊、王晓娟、张树楠、冯欢	2022		
4	古典诗词的当代传承	光明日报	张静	2021年2月		
5	古典诗词的当代传承	新华文摘	张静	2021年9月		
6	中国古典诗词的当代传承——以诗情滋养心灵	人民日报	张静	2021年6月		
一流课程						
7	中国古典诗词中的品格与修养	国家精品在线开放课程	张静、叶嘉莹、汪祖荣	2019		
8	中国古典诗词中的品格与修养	首批国家一流本科课程	张静、叶嘉莹、汪祖荣	2019	2020118120	
9	中华诗教诗词吟诵虚拟仿真实验	首批国家虚拟仿真实验教学一流课程	涂俊、张静、冯大建、李晓娟、冯欢	2020	2020120028	
10	大学语文	天津市线上一流本科课程（已获批第二批国家级）	陈洪，冯大建	2021		
11	古代文字涌现虚拟仿真实验	天津市虚拟仿真实验教学一流课程（已获批第二批国家级）	孙易、李晓娟、谷峰、冯欢	2019		
12	服务学习：影像与社会	天津市社会实践一流课程（已获批第二批国家级）	刘帅、涂俊、张树楠、刘俊玲	2021		
13	服务学习：中华诗	2021天津市社会	张静，闫晓铮	202		

	教的传承与实践	实践一流本科建设课程		1		
14	VR 体验与全景视频创作	天津市线上线下混合式一流本科建设课程	冯欢、李晓娟、刘帅	2020		
15	中华诗教诗词吟诵虚拟仿真实验	天津市虚拟仿真实验教学一流课程	涂俊	2019		
课程建设						
16	服务学习:影像与社会	第四届全国高校混合式教学设计创新大赛全国二等奖	刘帅、涂俊	2022		
17	会议摄影虚拟仿真实验	全国高校教师教学创新大赛三等奖	张树楠	2021	ZZJY202106315	
18	服务学习:数字媒体和社会	2022年天津市高等院校劳动教育课程示范课程	涂俊、张树楠、冯欢	2022		
19	服务学习:影像与社会	天津市劳动教育优秀课程(天津市第一批)	刘帅、涂俊、王晓娟	2022		
20	《服务学习:影像与社会》校军共建双创实践育人	天津市爱国主义教育案例优质课程类优秀案例	刘帅	2022		
21	服务学习:影像与社会	天津市创新创业教育特色示范课程(天津市第一批)	刘帅、涂俊、张树楠、马丽娇、刘俊玲	2022		
22	跨越 3500 公里的军民牵手	天津市 2022 年大中小学爱国主义教育优秀案例评选一等奖	刘帅	2022		
23	中华诗教诗词吟诵虚拟仿真实验	虚拟仿真实验教学创新联盟 2022 年度实验教学应用示范课程	涂俊, 张静, 冯大建, 李晓娟	2022		
教师获奖						
24	摄影手工书《It's	第二届 IDPA 无像	张树楠	202		

	okay》	样书奖		0		
25	张树楠摄影手工 书集	第五届中国摄影 图书榜年度自制 书奖	张树楠	202 1		
26	创意赛道 精彩人 生	未来设计师第十 届全国高校艺术 设计大赛（教师 海报赛）三等奖	刘俊玲	202 2		
27	2021 年全国大中 专学生志愿者暑 期“三下乡”社 会实践活动	优秀个人	涂俊	202 1 年 12 月		
28	第八届“互联网 +”大学生创新 创业大赛青年红 色筑梦之旅赛道	天津市优秀创新 创业导师	刘帅	202 2 年 11 月		
29	2019 年天津市大 中专学生志愿者 暑期“三下乡” 社会实践活动	优秀个人	涂俊	201 9 年 10 月		
30	2022 年天津市大 中专学生志愿者 暑期“三下乡” 社会实践活动	优秀个人	刘帅	202 2 年 10 月		
31	2022 年天津市大 中专学生志愿者 暑期“三下乡” 社会实践活动	优秀个人	涂俊	202 2 年 10 月		
32	庄浪影像志	天津市大学生创 新项目一等奖指 导教师	张树楠	202 1		
33	全国高校数字艺 术设计大赛	优秀指导教师	涂俊	202 0		
34	全国高校数字艺 术设计大赛	优秀指导教师	刘俊玲	202 0		
35	中国大学生广告 艺术节学院奖	优秀指导教师	刘俊玲	202 0		
36	国际潮流设计大 赛	优秀指导教师	涂俊	202 2		

37	第十一届全国大学生红色旅游策划大赛	华北赛区一等奖，优秀指导教师	冯欢	2021		
38	中国大学生广告艺术节学院奖	金奖指导老师	刘俊玲	2022		
39	NCD A 全国高校数字艺术大赛	优秀指导教师	刘俊玲	2022		
40	全国大学生广告艺术节学院奖	优秀指导教师	刘俊玲	2022		
41	中国大学生广告艺术节学院奖	优秀指导教师奖	涂俊	2019		
42	中国大学生广告艺术节学院奖	优秀指导教师奖	刘帅	2019		

注：1.成果包括国家级/省级教学成果奖、国家级/省级一流本科课程等；2.团队成员须包含示范中心固定人员。

表 7-2 示范中心举办会议情况（2018-2022 年）

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参会人数	时间	类型	年度
1	全国高校国家级实验教学示范中心文科综合学科组发展理论与实践	高等学校实验教学示范中心文科综合学科组、国家级实验教学示范中心联席会	徐平	126	2018.7.26	全国性	2018
2	叶嘉莹教授归国执教四十周年暨中华诗教国际学术研讨会	南开大学、中央文史研究馆、高等教育出版社、北京民生中国书法公益基金会	沈立岩	180	2019.9.10	国际学术会议	2019
3	文学学科虚拟仿真实验建设与发展研讨会	南开大学	熊宏齐	60	2019.12.21	全国性	2019
4	文学类虚拟仿真实验教学项目建设指南研讨会	虚拟仿真实验教学创新联盟文学类专业工作组	沈立岩	70	2020.5.29	全国性	2020
5	文学类中国语言文学虚拟项目建设和建设研讨	虚拟仿真实验教学创新联盟文学类专业工作组	沈立岩	30	2020.6.12	全国性	2020

	会						
6	2020年文学类虚拟仿真实验教学项目建设与申报在线研讨会	虚拟仿真实验教学创新联盟文学类专业工作组	黄开胜	2000	2020.6.23	全国性	2020
7	2021年新文科建设与虚拟仿真实验教学创新研讨会	虚拟仿真实验教学创新联盟文科领域文学学科组南开大学文学院	沈立岩	80	2021年5月10	全国性	2021
8	虚拟仿真实验教学创新联盟文学类专业委员会工作会议	虚拟仿真实验教学创新联盟文学类专业委员会(筹)	沈立岩	30	2021.8.1	全国性	2021
9	虚拟仿真实验教学创新联盟中国语言文学专业委员会成立大会	虚拟仿真实验教学创新联盟文科领域工作委员会中国语言文学组、南开大学文学院	沈立岩	45	2021年12月18日	全国性	2021
10	2022年度虚拟仿真实验教学创新联盟中国语言文学专委会领导小组第一次会议	虚拟仿真实验教学创新联盟中国语言文学专业委员会	沈立岩	15	2022年4月26日	全国性	2021

注：主办、协办或承办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、双边性、全国性、区域性等排序，并在类型栏中标明。

表 7-3 示范中心开展培训情况 (2018-2022 年)

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)	序号
1	国家艺术基金2017年度人才培养资助项目“国画数字化人才培养”	30	张旺	副教授	2018.3.5—2018.4.6	60	1
2	2018年天津市青少年科学影像节活动骨干教师培训班	50	涂俊	教授级高级工程师	2018.6.22	1	2

3	天津市青少年科学影像节活动骨干教师培训班	50	冯欢	实验师	2019.5	1.1	3
4	“知识建军”校军合作共建	200	涂俊	教授级高级工程师	2019.6	0	4
5	SCI 科研论文配图技能培训	30	刘俊玲	实验师	2019.6	0	5
6	全媒体语境下的新闻摄影	30	张树楠	工程师	2019, 7	0	6
7	高校教师科研能力提升培训班	60	刘俊玲	实验师	2019.8	0	7
8	山东省滨州市科技馆科学影像节培训	180	冯欢	实验师	2019.11	0	8
9	国家虚拟仿真实验项目申报在线讲座	2000	涂俊	教授级高级工程师	2020年3月25日	0	9
10	河北大学历史学院毓秀教研讲坛	200	涂俊	教授级高级工程师	2020年5月21日	0	10
11	“后疫情时代一流课程打造”教学实践工作坊	500	涂俊	教授级高级工程师	2020年8月13日	0	11
12	山东师范大学庆祝校庆70周年系列讲座	30	涂俊	教授级高级工程师	2020年10月8日	0	12
13	南开大学新职工及青年教师培训	150	涂俊	教授级高级工程师	2020年12月15日	0	13
14	中华经典诵写讲骨干教师培训班	96	冯大建	副教授	2021	38.5	14
15	天津人民医院员工培训	30	涂俊	正高级	2021122	0	15
16	天津眼科医院员工培训	60	涂俊	正高级	202142 202172	0	16
17	虚拟仿真实验教学项目建设与应用专题培训	200	涂俊 人民医院	正高级	202149-10	0	17
18	暨南大学实验讲堂	50	涂俊	正高级	2021426	0	18

19	天津职业交通学院员工培训	50	涂俊	正高级	2021430	0	19
20	喀什大学教学改革讲座1	20	涂俊	正高级	202154	0	20
21	喀什大学教学改革讲座2	20	刘帅	中级	202154	0	21
22	“强军人才培养数字素养综合能力提升项目”第一期	50	刘帅	中级	20210503-20210511	0	22
23	“强军人才培养数字素养综合能力提升项目”第二期	50	刘帅	中级	20210508	0	23
24	大连理工大学“新文科建设”骨干教师研修班	100	涂俊	正高级	2021618	0	24
25	南开大学文学院本科生创新科研基本技能培训	100	涂俊	正高级	202175	0	25
26	“关爱妈妈行动”花河影像工作坊	50	张树楠	中级	20210715-20210715	0	26
27	全媒体背景下无人机新闻	40	冯欢	中级	20210718	0	27
28	影像生产与传播讲座	40	张树楠	中级	20210718	0	28
29	创意绘画训练营1	20	刘俊玲	中级	20210711	0	29
30	创意绘画训练营2	30	刘俊玲	中级	20210712	0	30
31	“强军人才培养数字素养综合能力提升项目”第三期	50	刘帅	中级	20210722-20210801	0	31
32	天津市中心妇产医院员工培训	30	涂俊	正高级	2021819	0	32
33	中国农业大学教师培训	50	涂俊	正高级	2021113	0	33
34	【求是讲坛·教学】	100	涂俊	正高级	2021113	0	34
35	天津市青少年科	30	涂俊	正高级	20211123	0	35

	学影像公益课 1						
36	天津市青少年科学影像公益课 2	30	冯欢	中级	20211123	0	36
37	“新时代先进人物进校园”活动专题报告会	700	涂俊	正高级	20211127 20211129	0	37
38	天津市海河名师（名匠）团队培育项目 口腔专业群教学创新创新工作团队教学能力培训	40	涂俊	高级	20220514	0	38
39	眼科医院视光中心教学技能培训	40	涂俊	高级	20221027	0	39

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

表 7-4 示范中心开展科普和文化传播活动情况（2018-2022 年）

序号	活动名称	参加人数	活动报道网址	时间
1	2018 年天津市青少年科学影像节活动骨干教师培训班顺利举行	50	<a href="http://wxylab.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20180719095052">http://wxylab.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20180719095052</a>	2019.5.223
2	2018 全国青少年科技创新夏令营体验活动	180	<a href="http://wxylab.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20181029100912">http://wxylab.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20181029100912</a>	2019.10.15
3	2020 年科技培训活动	60	<a href="https://webvpn.nankai.edu.cn/https/77726476706e69737468656265737421e7ef58902632265e7f0682ad911b2631b2b9882d/virexp/zxdt/20210107140242">https://webvpn.nankai.edu.cn/https/77726476706e69737468656265737421e7ef58902632265e7f0682ad911b2631b2b9882d/virexp/zxdt/20210107140242</a>	2020.12.17
4	2022 年 VR 与新闻呈现	50	<a href="https://xcyh5.xinhua.com/newh5/#/follow-report?reportId=1657677804973112">https://xcyh5.xinhua.com/newh5/#/follow-report?reportId=1657677804973112</a>	2022.7. 13
5	花河村民手机摄影拍摄培训	30	<a href="https://xcyh5.xinhua.com/newh5/#/follow-report?reportId=1657505471879893">https://xcyh5.xinhua.com/newh5/#/follow-report?reportId=1657505471879893</a>	2022.7. 10
6	庄浪县文化馆印刷呈现培训	40	<a href="https://xcyh5.xinhua.com/newh5/#/follow-report?reportId=1657">https://xcyh5.xinhua.com/newh5/#/follow-report?reportId=1657</a>	2022.7. 10

			424630293818	
7	前沿数字设备体验活动	60	<a href="https://xcyh5.xinhua.com/newh5/#/follow-report?reportId=1657420447388884">https://xcyh5.xinhua.com/newh5/#/follow-report?reportId=1657420447388884</a>	2022.7. 10
8	大画幅人像拍摄	30	<a href="https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230612101541">https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230612101541</a>	2022.11.18
9	三维视觉表现及 3D 打印流程体验	30	<a href="https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230612101541">https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230612101541</a>	2022.11.18
10	商业与纪实摄影的灯光应用	30	<a href="https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230612101541">https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230612101541</a>	2022.11.18
11	2021 年庄浪白堡小学创意绘画训练营	60	<a href="https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230607155637">https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230607155637</a>	2021.7.12
12	2021 庄浪新媒体服务学习基地专题讲座	60	<a href="https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230607160218">https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230607160218</a>	2021.7.14
13	2021 天津市青少年科学影像公益讲座	40	<a href="https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230606142220">https://wxylabxf.nankai.edu.cn/virexp/zxdt/20230606142220</a>	2021.7.15

## 八、特色亮点与创新（示范中心在人才培养模式改革、实验教学体系构建、实验教学团队建设、数字资源应用等方面的典型做法与创新探索，1-2项）

### 亮点 1

主题：新文科 GEPC（通识·实验·实践·竞赛）实验实践教学模式创新

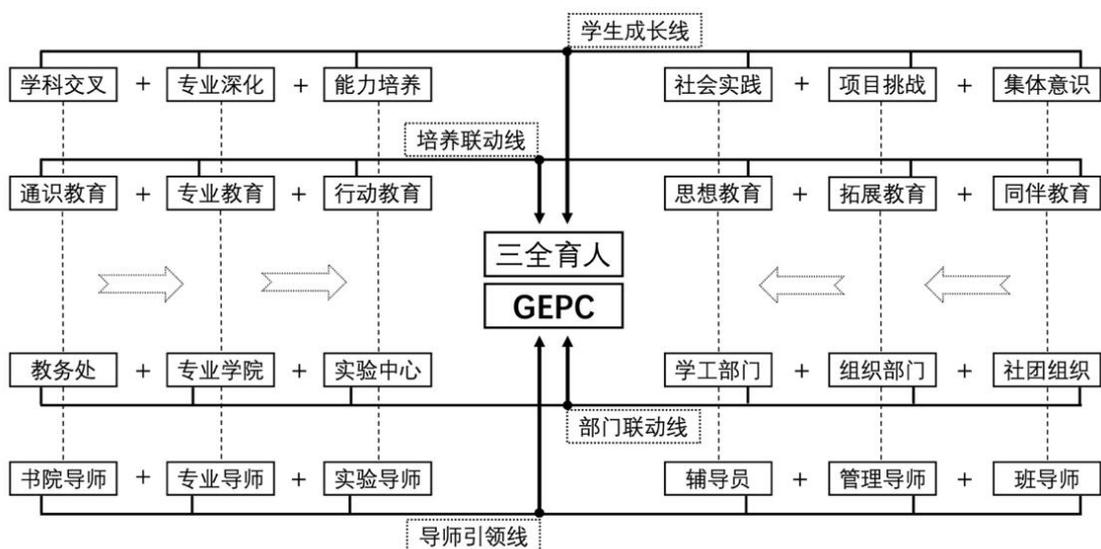
内容：

GEPC 是指通识（General）、实验（Experiment）、实践（Practice）、竞赛（Competition）相互融合的实验实践教学模式。本项目秉承“思政引领·实验多维·思维创新·服务中国”思想，首次在新文科实验教学中将通识教育与实验、实践和竞赛相融合并付诸教学实践，取得显著成果。多年研究和教学实践表明，以通识课程打通专业壁垒，以实验训练加强科学素质，以实践应用提升解决复杂问题能力，以竞赛创新带动科研与高阶性学习，最终形成体系化且可持续发展的新文科 GEPC 实验实践教学模式，能够解决具有“新文科”思维和能力的高水平综合性专业人才的培养问题。

GEPC 实验实践教学模式以加强大学生数字应用能力、多维度学习能力、多学科研究能力、多组合交流能力培养为目标。开创性地以数字素养通识系列实验课程为基础，以新文科实验教学为载体，培养具有科学思维的新文科人才；以活动和课题的方式带领学生积极参与社会实践，在提升专业综合应用能力的同时，训练学生的信息收集能力、管理能力和沟通协调能力；组织学生将社会实践中的实际问题转化为竞赛选题，培养学生的基本技能、专业技能和创新思维三大能力，综合提升学生的人文素养、数字素养和艺术素养。

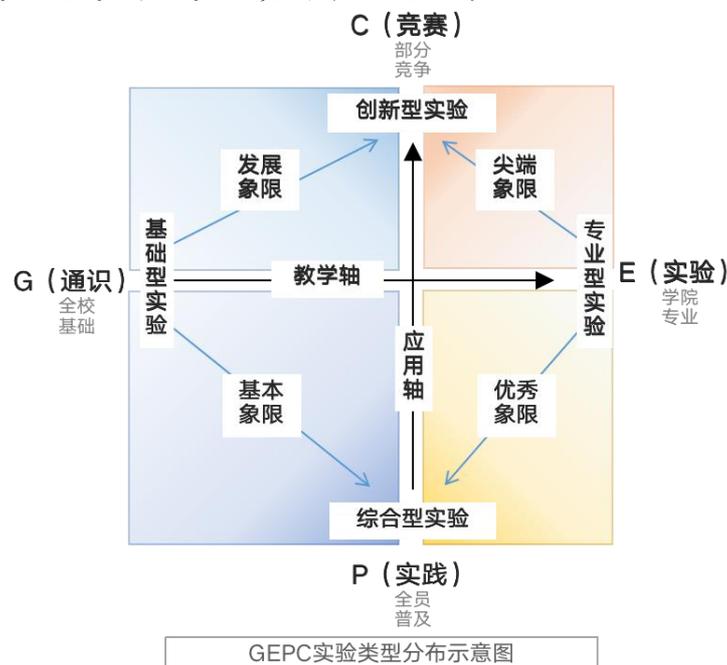
#### 1. 创造培养学生综合素养为目标的 GEPC 全景育人机制

GEPC 将实践与竞赛作为理论学习和实验教学进行衔接的环节，培养学生的综合素养作为新文科实验课程的目标，形成由导师引领线、学生成长线、培养联动线、部门联动线共同引导的全景育人机制。



## 2. 形成复合应用场景下的新文科 GEPC 实验实践教学模式

以数字应用、数字创造、数字竞争能力为目标的大学生数字素养培育为实施主体，构建“通识+实验+实践+竞赛”的 GEPC 实验实践教学模式，形成实验中心、专业教研室、创新创业及各教育主体的多方合作机制，为学生能够学会“解决实际问题”提供多层次多手段多语境的学习成长链。



## 3. 构建数字时代“能力导向式”大学生数字素养教育框架

从数字素养的教育目标、能力培养、内容构成、评估标准和应用领域等五个方面，将课程群划分为通识素养课程、创新素养课程、跨学科素养课程三类，学科交叉，文理交融，专业-通识相互渗透



## 4. 推动自主式个性化的线上线下混合式和虚拟仿真实验教学

以“专业+”、“通识+”、“数字+”、“虚拟+”的四维拓展理念为核心，通过线上线下混合式和虚拟仿真实验加强大学生数字应用、多维度学习、多学科研究及多组合交流能力，提升专业能力和领导力，使终身学习成为一种素养。

#### 成效：

1. 2022 年成为天津市唯一的一个以实验教学为研究对象的，示范中心为核心成员的高等教育（本科）天津市级教学成果奖（二等奖）。
2. 秉承“课程育人，课程思政”理念，培育家国情怀和服务意识，将社会实践活动中发现的真实需求转化为教学内容，并在实验课程中进行专业引导和能力培育，达到“学以致用”的目的。

(1) 走远路的 2018-2022《服务学习：影像与社会》“公能星火”校军共建公益项目

面向新疆武警部队需求，开展精准知识服务，已上线 6 个栏目，整合学习资源多累学习资源，辐射四万余名官兵，中央媒体多次报道。获得 2020 年“挑战杯”天津市大学生创新创业计划竞赛金奖，2022 年“挑战杯”天津市大学生创新创业计划竞赛天津金奖等 10 余项国家级和省部级奖项。《服务学习：影像与社会》也成为南开大学第一个也是唯一一个获得国家级社会实践一流课程的课程（第二批公示完成）

(2) 走难路的文学院庄浪实践团

自 2019 年起，实践队连续四年，深入庄浪县乡村一线，开展田野调查，发挥专业优势，通过采集在脱贫攻坚战、乡村振兴和农业农村现代化过程中的影像记忆，构建可参考、可追溯、具有研究价值的中国乡村视觉文化样本，讲述中国故事，树立中国自信。“时间样本——见证新时代，聚焦脱贫攻坚纪实影像展”作为首个基于脱贫攻坚主题的专业纪实影像展在天津美术馆展出，引起广泛关注和报道。庄浪扶贫绘本项目入选中国青年运动历史展览，并被共青团中央青运史档案馆收藏。“云美术”公益线上教育平台项目，获得“挑战杯”全国大学生创新创业计划铜奖，天津市金奖。每年的社会实践活动被新华社客户端、人民日报客户端、新甘肃等转载及其它各大媒体多次报道，阅读总量过千万。

3. 在 GEPC 模式指导下以实践能力为核心，带动学生参与科研与高阶性实验

(1) 从文化振兴到创新振兴，开展精准帮扶的实验示范

健行南开大学“知中国服务中国”理念，南开大学文学院庄浪实践项目逐步形成了“专业+科研+服务+实践”的“南开-庄浪精准扶贫模式”，构建了“学院-专业-实验中心-学工”四位一体的组织机制，形成“教师-学生-辅导员”课程思政教学实践共同体。“南开-庄浪精准帮扶模式”确保了高校帮扶项目的可持续和高水平推进，学生和农民双受益，高校和乡村共发展。自 2020 年，围绕庄浪实践需求已获评国家级大学生创新研究计划项目 3 项和创业训练计划 2 项，天津市创业训练计划 3 项，天津市和南开大学创新研究计划 2 项。

(2) 高水平实验和研究推动乡村振兴战略视野下的文物数字化保护

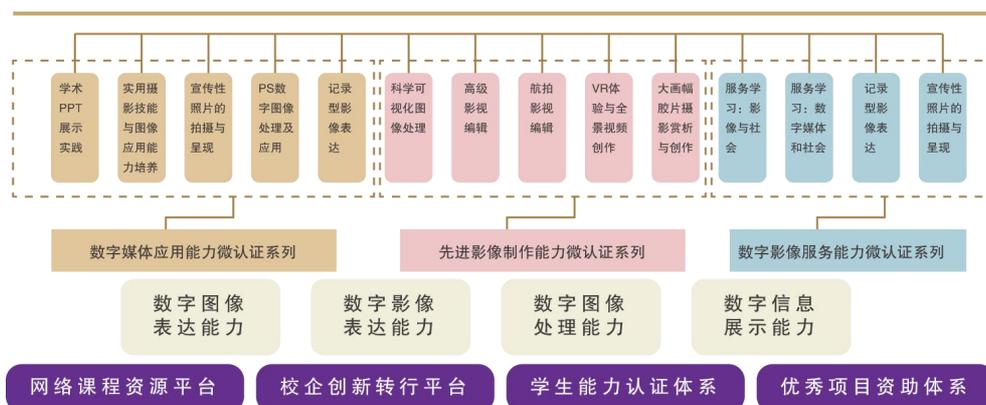
2022 年实践队与庄浪县博物馆合作，开展“时间样本·乡村振兴”三维影像志项目，以前沿技术助力庄浪县文物数字化，突出自身的技术和理念优势，探索高校帮扶地方工作的新路径。实践队扫描云崖寺等石窟 6 座，扫描造像 90 余尊，

扫描馆藏文物 40 余件，并在庄浪县博物馆举办了首次虚拟数字文物展。专题通讯《南开师生助力庄浪石窟数字化，一亿像素留住文物呼吸》被新华社、人民日报同时转载，两日内浏览量突破 100 万。

4. 课程学习与专业呈现相结合，研究学习与日常表达相呼应，发挥实验教学中心优势，推动大学生数字素养培育

中心自 2017 起，在“高阶性、创新性、挑战度”目标下，从专业教学和专业人才培养两个角度，形成文理学科共通的大学生数字素养培育机制，建立“能力导向式”大学生数字素养教育框架，从广度和深度上完善大学生数字素养通识实验课程体系，构建宽视野多层次文理融合的数字素养实验实践教学内容。项目已经在各实验中心和学院学校部门推动下，建设完成了近 20 门通识实验课程群，并在文理学生的交叉发展中取得成效。

### 大学生数字素养能力系列微认证



支撑材料	无视频材料（须提供简要介绍，20 字以内）

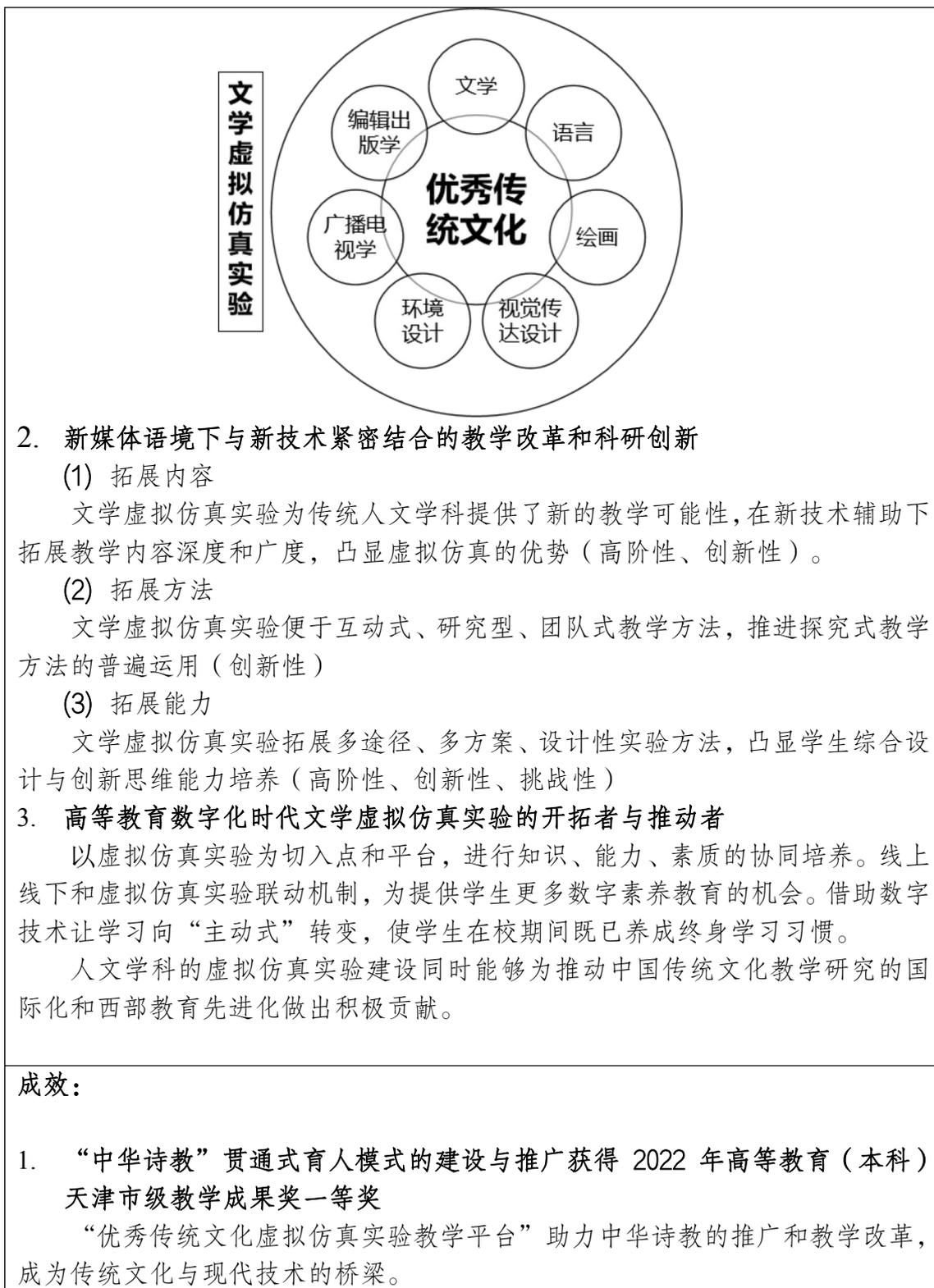
### 亮点 2

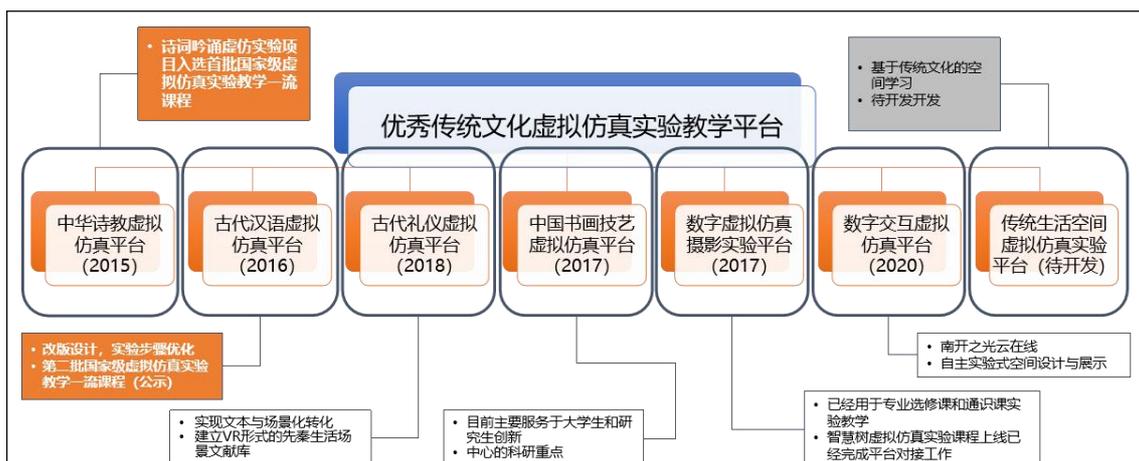
主题：开拓性的优秀传统文化虚拟仿真实验教学平台推动新文科建设

内容：

#### 1. “优秀传统文化”核心内容下多学科有机融合的虚拟仿真实验体系

围绕“优秀传统文化”核心内容构建多学科融合的文学虚拟仿真实验教学体系，不同专业在虚拟仿真实验下得到不同的实验目标和实验方法。平台发挥文学院专业设置优势，打破专业壁垒，使文学院各个专业课程及通识课在此虚拟实验教学平台下得以进行学科交叉的综合性实验项目。





## 2. 打造高水平多模态的优质实验课程

中心开发的虚拟仿真实验教学平台中,《中华诗教诗词吟诵虚拟仿真实验》获得首批国家级虚拟仿真实验教学一流课程,《古代文字涌现虚拟仿真实验》通过第二批国家级虚拟仿真实验教学一流课程评审,《会议摄影虚拟仿真实验》上线智慧树平台。与此同时,实验课程中,还包括第二批国家级一流课程、线上线下一流课程、社会实践一流课程各1门,天津市线上线下和社会实践一流课程各1门。

## 3. 新文科实验体系和模式的示范和推广

在作为虚拟仿真实验教学创新联盟中国语言文学类专业委员会主任单位,积极推广文科虚拟仿真实验开发的成功经验。中心主任作为虚拟仿真实验教学创新联盟专家多次被邀请分享虚仿实验开发经验,指导虚仿实验开发。中心也多次接待和指导西部及地方院校,如云南大学、喀什大学、西安文理学院、暨南大学、内蒙古师范大学等,教学虚仿实验设计和开发。中心在新文科实验建设居全国领先地位。

支 撑 材 料	无视频支撑材料(须提供简要介绍,20字以内)

**九、发展规划** (示范中心未来 3-5 年改革与发展规划, 需备注相关规划是否已列入校级以上发展规划, 并提供文件名称及具体表述内容。)

示范中心未来 3-5 年改革与发展规划:

阶段	主要工作计划
2023.7—2024.6	推动文科虚拟仿真实验常态化教学 1. 国家级虚仿项目“诗词吟诵”的教学效果评价 2. “古代文字涌现”虚拟仿真实验的常态化教学 3. 新文科背景下的综合文科虚拟仿真实验项目建设 4. 文科虚拟仿真实验的校企、西部联合协同发展
2024.7—2025.6	推动实验队伍的梯队化建设和可持续生长 1. 建设和申报省部级优秀实验教学团队 2. 实验教学—专业能力—国际视野的高水平实验队伍 3. 新技术、新行业与新实验的合作开发 4. 探索建立符合文科实验队伍的评价和晋升机制
2025.7—2026.6	推动和推广德才兼备的新文科人才培养机制 1. “知中国·服务中国”理念的实施模式 2. 三全育人的贯通式实验教学环节设计 3. 构建“教学-实验-创新-实践-社会”的校内外多部门多平台联动的新文科实验人才培养机制
2026.7—2027.6	建立和推广数字和人工智能技术视域下的新文科实验教学新范式 1. 新文科实验教学体系的深化 2. 创新创业型实验与研究型实验教学项目开发 3. 校企合作模式和育人创新
2027.7—2028.6	新文科实验教学和实验室建设成果推广与评价 1. 联合相关学校和企业共同申报国家级教学成果奖 2. 推广人文学科实验教学中心的建设范式 3. 检验文科实验教学对新文科人才培养的效果

是否已列入校级以上发展规划		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
文件 1	文件名称	具体表述内容	文件上传
文件 2	文件名称	具体表述内容	文件上传

## 十、示范中心大事记

表 10-1 示范中心大事记 (2018-2022 年)

序号	时间	事件	详情	备注
1	2018	完成新实验空间的改造	借南开津南校区机遇整合、扩建、优化了实验室环境，中心完成搬迁至范孙楼四楼南侧，从原 560 平米扩建至 660 平米。	
2	2018	承办“全国高校国家级实验教学示范中心文科综合学科组发展理论与实践研讨会”	作为联席会文综组年会，有 100 多名与会者到会。	
3	2018	教育部教育装备研究与发展中心副主任、虚拟现实教育应用研究院院长李平到访	教育部教育装备研究与发展中心副主任、虚拟现实教育应用研究院院长李平，北京邮电大学国家级电子信息虚拟仿真实验教学中心副主任、虚拟现实教育应用研究院副院长文福安，及 100 余名与会教师来中心参观并亲身体验部分虚拟仿真项目，对中心工作给予高度评价	
4	2019	中华诗教诗词吟诵虚拟仿真实验上新闻	中国青年报、每日新报（整版）、中国日报网、新浪新闻等媒体同时报道了南开大学文学国家级实验教学示范中心团队打造全国首个用虚拟技术把古代文学和实验教学集纳合一的平台《中华诗教·诗词吟诵虚拟仿真实验》的新闻。	
5	2019	数字中文创新实验室获批天津市教委首批社科实验室	数字中文创新实验室注重基础研究与应用研究相结合，将创新地利用自然科学与中文学科相结合的实验方法、手段，解决社会发展亟需的人文社会科学问题。	
6	2019	组织完成文学类虚拟仿真实验项目指南的编制工作	受虚拟仿真实验教学创新联盟的委托，作为文科类学科组文学专业组组长单位，组织和完成文学学科虚拟仿真实验项目指南的前期编制工作。文学专业组负责中国语言和外国语言文学类虚拟仿真实验项目指南的编制，并将为教育部“十四五”国家虚拟仿真实验项目建设提供指导依据。	
7	2020	时间样本—见证新时代,聚焦脱贫攻坚纪实影像巡展	以 2019 年社会实践和影像记录资料，反映脱贫攻坚和南开帮扶的人的故事。展览在天津市美术馆、庄浪县文化馆、阳坡小学、郭漫村巡回展出。新华社客户端、天津日报、学习强国等媒体相继报道。	
8	2020	《中华诗教诗词吟诵虚拟仿真实验》一流课程	《中华诗教诗词吟诵虚拟仿真实验》获得首批国家虚拟仿真教学一流金课，中华优秀传统文化虚拟仿真实验平台建设取得进	

			一步成效	
9	2020	建立服务学习基地	中心在新疆武警某部、甘肃庄浪县等地，建设了三个服务学习基地：影像与社会服务学习基地（新疆武警某支队）、数字媒体服务学习基地（甘肃平凉庄浪县融媒体中心、和美育服务学习基地（甘肃平凉庄浪县文化馆）。	
10	2021	服务乡村振兴的庄浪社会实践产生良好影响	中心实验教学及实践活动6篇报道受到新华社转发,其中五篇阅读量超过100万次。1篇报道被《天津日报》刊载,2篇被学习强国转发,3篇被“新甘肃·甘肃日报”选用。师生在实践期间发布“现场云”新媒体报道315条。	
11	2021	成立南开大学实验实践教学校级教研团队和虚拟教研室	2021年6月,中心成为实验实践教学校级教研团队负责单位;2021年8月,中心成为数字素养教学虚拟教研室负责单位;2021年10月15日,南开大学实验实践教学校级教研团队暨数字素养通识实验教学虚拟教研室建设工作研讨会召开。	
12	2021	《服务学习:影像与社会》课程,构建强军人才培养	项目组6次跨越3500公里,赴新疆某部与武警官兵军民“牵手”,与部队战士们同行、同训、同学、同研;运用利用南开大学教育资源,针对需求精准开展内容组织和设计,打造打通现役退役、贯通官兵师生成长“全周期”的校军发展平台。	
13	2022	数字素养通识实验课程群建设	构建宽视野多层次文理融合的数字素养实验实践教学内容。完成近三个系列的数字素养系列通识实验课程的教学,并在文理学生的交叉发展中取得成效。	
14	2022	形成 GEPC 实验实践教学模式	“通识+实验+实践+竞赛”的 GEPC 实验实践教学模式探索,以通识交叉文理,以实验训练思维,以实践服务社会,以竞赛推动创新。获得 2022 年天津市教学成果奖二等奖。	

注:备注栏可填写媒体的评价报道及事件的影响意义等。

## 十一、示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

文学国家级实验教学示范中心(南开大学)承诺所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：张树楠

示范中心主任：



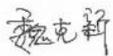
2023年6月5日

## 十二、示范中心教学指导委员会意见

(请对示范中心在人才培养目标、实验教学体系、重大教学改革项目、重大对外开放交流活动、年度报告等方面的工作进行整体评价)

文学国家级教学示范中心(南开大学)以复合型新文科人才培养为目标,构建了“4L能力”的实验课程体系,以数字化能力为切入点,成为新文科实验教学的践行者。中心以“思政引领·实验多维·思维创新·服务中国”为理念,将通识教育与实验、实践和竞赛融入教学实践,实现文理融合专通并举,建立基于“能力导向式”教育框架的数字素养通识实验课程框架群。作为全国唯一的一个文学国家级实验教学示范中心,积极探索和构建文科实验教学体系,形成新文科 GEPC 实验实践教学模式并予以实践,效果显著。尤其在文学类虚拟仿真实验教学平台构建上处于全国领先地位,并积极推动中国语言文学类虚拟仿真实验的建设和共享,发挥了国家级实验教学示范中心的辐射作用。

专家以现场考察、汇报答辩、材料审查等形式对阶段性总结报告进行了审核和质询。经过专家组审议,一致认为文学国家级实验教学示范中心 2018-2022 年度总结报告各项数据准确,中心的发展符合人才培养目标,考核合格。

示范中心教学指导委员会主任签字: 

2023 年 6 月 7 日

### 十三、学校意见

所在学校审核意见:

(需明确是否达到建设指标要求,并明确下一步对示范中心的支持。)

文学国家级教学示范中心(南开大学)长期坚持先进的教育理念,加强实验教学队伍建设,在提升教师教学能力的基础上,运用新技术、新手段深化文科实验教学改革,取得了明显效果。作为全国唯一的一个文学国家级实验教学示范中心,积极探索和构建文科实验教学体系,形成新文科 GEPC 实验实践教学模式并予以实践,建设高水平大学生数字素养通识实验课程群,将示范中心的先进教学理念惠及全校。尤其在文学类虚拟仿真实验教学平台构建上处于全国领先地位,并积极推动中国语言文学类虚拟仿真实验的建设和共享。该中心积极帮扶兄弟院校,大力开展科普活动服务社会,发挥了国家级实验教学示范中心的辐射作用。

学校以各国家级实验教学示范中心负责人汇报答辩、校外专家审查和现场考察等形式对年度报告进行了审核和质疑。经过专家组审议,一致认为文学国家级实验教学示范中心 2018-2022 年度总结报告各项数据准确,中心的发展符合人才培养目标,考核通过。学校将继续在经费、人员、政策等方面给予大力支持,保证示范中心的可持续发展。



所在学校主要负责人签字:

(单位公章)

2023年 6月15日